

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Рівненського ліцею №11
_____ Л.О. Сияк
«___» _____ 2023 р.

**Індивідуальний навчальний план
для учнів 8-х класів,
які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання
(сімейна, екстернат)
на 2023 – 2024 навчальний рік**

Предмет вивчення: українська мова 8 клас

Рекомендований підручник:

<https://pidruchnyk.com.ua/883-ukmova-8-glazova-2016.html>

Навчальна програма: відображає засадничі ідеї Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392), ідеї концепції «Нова українська школа» (2016 р.).

Рекомендоване навантаження: I семестр – 2 годин, II семестр – 2 годин

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

I семестр 11.12.2023 -22.12.2023

II семестр 20.05.2024 -31.05.2024

Зміст навчального матеріалу	Очікувані результати
<p>Повторення та узагальнення вивченого</p> <p>Розіли науки про мову та мовні одиниці. Частина мови. Самостійні частини мови, їх значення, морфологічні ознаки й синтаксична роль. Службові частини мови. Вигук.</p> <p><i>Іменник.</i> Принципи поділу іменників на відміни й групи. Відмінювання іменників.</p> <p><i>Прикметник.</i> Відмінювання прикметників. Групи прикметників за значенням. Ступені порівняння прикметників. Написання відмінкових закінчень іменників і прикметників. Правила правопису складних прикметників.</p> <p><i>Числівник.</i> Граматичні зв'язки числівників з іменниками.</p> <p><i>Займенник.</i> Особливості вживання займенників у мовленні.</p> <p>Орфограми в числівниках і займенниках.</p> <p><i>Дієслово.</i> Дієвідмінювання дієслів. Написання особових закінчень дієслів.</p> <p><i>Прислівник.</i> Способи творення та правопис прислівників.</p> <p><i>Службові частини мови.</i> Морфологічний аналіз. Правопис і виділення вигуків у тексті.</p>	<p>Учень (учениця):</p> <p><i>розрізняє</i> самостійні й службові частини мови за їх істотними ознаками; <i>правильно наголошує</i> слова, що часто вживаються в усному мовленні з помилковим наголосом;</p> <p><i>користується</i> різними видами словників;</p> <p><i>будує</i> речення різних типів, використовуючи в них фразеологізми, прислів'я і крилаті вислови, передбачені мінімумом;</p> <p><i>стилістично правильно</i> використовує форми слів, що належать до різних частин мови, відповідно до вивчених правил;</p> <p><i>знаходить і виправляє</i> пунктуаційні й орфографічні помилки на вивчені правила; <i>правильно і доцільно</i> використовує вивчені поняття власних висловлюваннях, зважаючи на особливості їх уживання в мовленні.</p>
<p>Синтаксис і пунктуація</p> <p>Поняття пунктограми. Типи пунктограм. <i>Правопис.</i> Розділові знаки в кінці речення (повторення).</p>	<p>Учень (учениця):</p> <p><i>розрізняє</i> словосполучення і речення; <i>правильно визначає</i> головне і залежне слово у словосполученні, тип зв'язку між ними; розрізняє речення за метою висловлювання, емоційністю, кількістю граматичних основ, наявністю другорядних членів;</p> <p><i>аналізує, конструює, використовує</i> у мовленні словосполучення і речення вивчених типів; <i>обґрунтовує</i> вживання розділових знаків в кінці речення; <i>правильно і доцільно</i> використовує вивчені поняття власних висловлюваннях, зважаючи на особливості їх уживання в мовленні.</p>
<p>Словосполучення і речення</p> <p><i>Словосполучення.</i> Головні ознаки синтаксичного словосполучення.</p>	<p>Учень (учениця):</p> <p><i>розрізняє</i> головне і залежне слово у словосполученні;</p>

Будова словосполучень. Сміслові відношення в словосполученні.

Типи синтаксичних словосполучень за вираженням головного слова. *Речення як комунікативна одиниця.*

Типи речень за метою висловлювання. Речення розповідні, питальні та спонукальні.

Поширені і непоширені речення.

Прості і складні речення.

Порядок слів у простому реченні.

Інверсія в простих реченнях.

Поняття про активний і пасивний зворот.

Правопис. Розділові знаки у простому і складному реченнях, а також у реченнях із однорідними членами, звертаннями, вставними словами, прямою мовою, при діалозі (повторення).

Просте речення. Двоскладне просте речення. Структурні особливості простого речення.

Підмет як головний член речення.

Способи його вираження.

Простий присудок. Складений

дієслівний присудок. Способи його вираження. Зв'язки в складеному дієслівному присудку.

Складений іменний присудок.

Способи його вираження. Зв'язка в іменному складеному присудку.

Форми іменної частини складеного присудка.

Складний присудок. Зв'язок простого і складеного присудка з підметом.

Другорядні члени речення.

Означення, додаток, обставини.

Означення. Узгоджені і неузгоджені означення. Способи їх вираження.

Розмежування неузгоджених означень і

приіменних додатків.

Прикладка як різновид означення.

Місце прикладки при

означуваному слові. Дефіс при

визначає види словосполучень за приналежністю головного слова до певної частини мови; речення різних видів (за метою висловлювання, характером граматичної основи, кількістю граматичних основ);

Учень (учениця):

розрізняє головні й другорядні члени;

визначає види присудків, означень та обставин у реченнях, способи вираження підмета;

пише прикладки відповідно до орфографічних норм і

обґрунтовує написання; *правильно розставляє*

розділові знаки між підметом і присудком і при порівняльних зворотах;

обґрунтовує їх за допомогою вивчених правил; *знаходить*

і виправляє орфографічні та пунктуаційні помилки на вивчені правила.

<p>непоширеній прикладці. Прикладки, які беруться в лапки. <i>Додаток.</i> Придієслівні та приіменні додатки. Прямі й непрямі додатки. Способи вираження їх. <i>Обставини.</i> Типи обставин за значенням. Способи вираження їх. Розрізнення обставин і додатків обставин, додатків і неузгоджених означень. Порівняльний зворот. <i>Правопис.</i> Тире між підметом і присудком. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки. Виділення порівняльних зворотів комами.</p>	
---	--

II семестр

<p>Односкладні речення Односкладні речення з головним членом, співвідносним із присудком: означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові, інфінітивні. Вираження головного члена в них. Односкладні речення з головним членом, співвідносним із підметом (називні). Розрізнення називних речень і двоскладних з іменним складеним присудком, вираженим прикметником. Поширені й непоширені односкладні речення.</p>	<p>Учень (учениця): <i>виділяє</i> односкладні речення з-поміж інших видів речень; <i>визначає</i> види односкладних речень (у тому числі в складних реченнях); <i>оцінює</i> виражальні можливості і роль односкладних речень у текстах художнього, розмовного, публіцистичного стилів; <i>знаходить і виправляє</i> пунктуаційні помилки на вивчені правила; <i>конструює</i> односкладні речення вивчених видів; <i>правильно використовує</i> їх у власному мовленні.</p>
---	---

<p>Ускладнене речення Речення з однорідними членами Однорідні члени речення. Поширені й непоширені однорідні члени. Однорідні члени речення зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком. Речення з кількома рядами однорідних членів. Однорідні означення, відмінність їх від неоднорідних. Синтаксична роль узагальнювальних слів. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. <i>Правопис.</i> Кома між однорідними членами. Двокрапка і тире в реченнях з узагальнювальними словами при однорідних членах речення.</p> <p>Речення із звертаннями, вставними словами (сполученнями слів, реченнями).Звертання поширені і непоширені.Способи вираження звертання. Риторичні звертання. <i>Правопис.</i> Розділові знаки при звертанні. Поняття про вокативні речення. Вставні слова, сполучення слів, речення. <i>Правопис.</i> Розділові знаки при звертанні, вставних словах, словосполученнях і реченнях.</p>	<p>Учень (учениця): <i>знаходить</i> речення з однорідними членами (непоширеними й поширеними), з узагальнювальними словами, різними рядами однорідних членів в одному реченні; <i>правильно розставляє</i> розділові знаки при однорідних членах речення та <i>обґрунтовує</i> їх; <i>знаходить і виправляє</i> помилки на вивчені правила; <i>правильно інтонує</i> речення з однорідними членами;</p> <p><i>конструює</i> речення, до складу яких входять однорідні члени з різними типами зв'язку між ними, зокрема з парними сполучниками, узагальнювальними словами при однорідних членах; <i>будує</i> висловлювання в різних стилях мовлення, використовуючи виражальні можливості речень з однорідними членами в усному і писемному мовленні.</p> <p>Учень (учениця): <i>знаходить</i> звертання, вставні слова (словосполучення, речення) у реченні; <i>аналізує й оцінює</i> виражальні можливості речень із звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) в тексті; <i>правильно розставляє</i> розділові знаки при звертаннях, вставних словах (словосполученнях, реченнях) й <i>обґрунтовує</i> їх; <i>знаходить і виправляє</i> помилки на вивчені пунктуаційні правила; <i>конструює й інтонує</i> правильно речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями); <i>використовує</i> виражальні можливості речень зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) в усному і писемному мовленні.</p>
--	---

Речення з відокремленими членами

Основні умови відокремлення другорядних членів речення. Відокремлені узгоджені означення. Поширене відокремлене означення, виражене дієприкметниковим і прикметниковим зворотами. Неузгоджені відокремлені означення. Правопис. Розділові знаки при відокремлених означеннях. Відокремлена прикладка як особлива форма означення. Вираження поширених і непоширених відокремлених прикладок. Відокремлення додатків із словами *крім, окрім, за винятком*. Відокремлені обставини. Способи вираження поширених і непоширених відокремлених обставин. Поширена відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом. Уточнювальні члени речення. *Правопис*. Розділові знаки при відокремлених членах.

Повторення в кінці року відомостей про речення.**Учень (учениця):**

знаходить відокремлені та уточнювальні члени в реченні; *правильно розставляє* розділові знаки при відокремлених та уточнювальних членах речення та обґрунтовує їх; *знаходить і виправляє* допущені пунктуаційні і граматичні помилки; *правильно інтонує* речення з відокремленими та уточнювальними членами речення; *аналізує й оцінює* виражальні можливості речень з відокремленими та уточнювальними членами в текстах різних стилів; *будує* висловлювання в публіцистичному і науковому стилях, використовуючи виражальні можливості речень з відокремленими та уточнювальними членами речення в усному і писемному мовленні.

Учень (учениця):

розпізнає вивчені поняття, визначає їхні суттєві ознаки; *правильно будує й використовує* в мовленні речення різних видів; *правильно розставляє* розділові знаки відповідно до вивчених пунктуаційних правил; *здійснює* самоконтроль за результатами навчальних досягнень