

**Індивідуальний навчальний план
для учнів 6-х класів,
які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання
(сімейна, екстернат) на 2023 – 2024 навчальний рік**

Предмет вивчення: технології 6 клас (хлопці)

Рекомендований підручник: Трудове навчання (для хлопців) підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів Б.М.Терещук, С.М. Дятленко, В.М.Гащак,

Навчальна програма: план складено згідно модельної навчальної програми «Технології» для 6 класів НУШ Б.М.Терещук

Рекомендоване навантаження: I семестр – 2 години, II семестр – 2 години

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

I семестр 11.12.2023 -22.12.2023

II семестр 20.05.2024 – 31.05.2024

Теми навчальних занять	Очікувані результати
<p>I семестр Мета та завдання предмета “Технології”. Правила внутрішнього розпорядку і безпеки праці в шкільній майстерні. Організація робочого місця. Проект і проектування виробів. Етапи проектування. Р.1 Основи матеріалознавства. Тонколистовий метал та дріт. Поняття про виготовлення тонколистового металу, його види та властивості. Поняття про виготовлення дроту, його види та властивості. Елементи графічної грамоти. Графічні зображення. Основні лінії на кресленні. Масштаб. Розгортки поверхонь геометричних тіл. Р.2 Технологія виготовлення виробів із тонколистового металу та дроту. виправлення тонколистового металу. Інструменти та матеріали для виправлення. Технологія розмічання та різання тонколистового металу. Обпилювання заготовок тонколистового металу. Інструменти та прийоми безпечної роботи при обпилюванні. Види з’єднань деталей з тонколистового металу. З’єднання однофальцевим швом на заклепках.</p> <p>II семестр Р.3 Виготовлення виробів з дроту. Вирівнювання, розмічання, різання та гнуття дроту. Оздоблення виробів з металу. Р.4 Поняття про механізми та машини. Механізми передачі та перетворення руху. Види з’єднань деталей. Свердлильний верстат, як машина. Поняття про особливості проектування об’єктів технологічної діяльності. Метод комбінування. Пошук інформації. Інформаційні джерела. Р.5 Технологія побутової діяльності. Роль харчування в житті людини. Режими харчування. Гігієна житла. Побутова техніка для прибирання житла.</p>	<p>Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. Використовує інструменти та пристосування самостійно або за допомогою інших, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм. Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час. Оцінює ризики, пов’язані з виготовленням виробу, за потреби знаходить способи їх усунення самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб. Демонструє в роботі зосередженість, акуратність, обережність, відповідальність тощо. Контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби виправляючи недоліки. Спільно з учителем чи іншими особами визначає свій рівень навчальних досягнень.</p>