

2023 р.

**Індивідуальний навчальний план
для учня 9-В класу
Шакірова Рустама,
який здобуває освіту за індивідуальною формою навчання
(педагогічний патронаж)
на 2023-2024 навчальний рік**

Предмет вивчення: основи правознавства 9 клас

Рекомендований підручник: Святокум О.Є. Основи правознавства. – Харків: «Ранок», 2017. – 192 с.

Навчальна програма: план складено згідно навчальної програми « Основи правознавства 9 клас» для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

Рекомендоване навантаження: I семестр – 8 год, II семестр – 9 год

Календарне планування

17 годин

№	Тема	Дата
I семестр Вступ до «Основ правознавства» (1 год.)		
1.	. Соціальні передумови права. Мораль і релігія. Фундаментальні засади: гідність, свобода, рівність, справедливість Розділ 1. Основи теорії держави і права (2 год.)	
2.	Причини виникнення держави. Поняття й ознаки держави. Державний лад.	
3	Поняття і види соціальних норм. Практичне заняття. Соціальні норми в житті людей	

Розділ 2. Реалізація права (3 год.)

4.	Правовідносини. Склад правовідносин. Правопорушення: поняття, склад, види.	
5.	Юридична відповідальність: поняття, підстави, види.	
6.	Урок узагальнення (тематична) Розділ 3. Взаємозв'язок людини і держави (3 год.)	
7.	Права людини. Покоління прав людини. Демократія. Верховенство. Конституція України — Основний закон держави. Структура Конституції України. Конституційний лад України	
8.	Практичне заняття. Звернення громадян.	
II семестр Розділ 4. Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин (7 год)		
9.	Цивільна правоздатність і цивільна дієздатність. Обсяг цивільної правосуб'єктності неповнолітніх.	
10.	Сім'я. Шлюб. Взаємні права й обов'язки батьків і дітей	
11.	Практичне заняття. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування	
12.	Права неповнолітніх у трудових відносинах. Прийняття на роботу неповнолітніх. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх.	
13.	Кримінальне правопорушення та кримінальна відповідальність. Злочини. Кримінальний проступок.	
14.	Практичне заняття. Захист прав дитини від жорстокого поводження, експлуатації або інших форм насильства.	
15.	Урок узагальнення (тематична)	
Розділ 5. Якщо право - це професія (2 год.)		
16.	Професія «юрист»	
17.	Поліцейські (патрульні, дільничі офіцери поліції)	

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Рівненського ліцею №11

Л.О. Синяк

«___»

2023 р.

**Індивідуальний навчальний план
для учнів 9-х класів,
які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання
(екстернат)
на 2023-2024 навчальний рік**

Предмет вивчення: основи правознавства 9 клас

Рекомендований підручник: Святокум О.Є. Основи правознавства. – Харків: «Ранок», 2017. – 192 с.

Навчальна програма: план складено згідно навчальної програми « Основи правознавства 9 клас» для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

Рекомендоване навантаження: I семестр – 15 год, II семестр – 20 год

Зміст програми

Державні вимоги до результатів навчання учнів / учениць	Зміст навчального матеріалу
I семестр	
ВСТУП ДО «ОСНОВ ПРАВОЗНАВСТВА»	
Учень/учениця: пояснює та застосовує поняття: «гідність», «свобода», «рівність», «справедливість», «мораль», «релігія»; наводить приклади реалізації поваги до людської гідності в різних сферах життя; характеризує статус людини як найвищої соціальної цінності; висловлює судження про справедливість як джерело права.	Теми: Соціальні передумови права. Мораль і релігія. Фундаментальні засади права: гідність, свобода, рівність, справедливість.
Розділ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА І ДЕРЖАВИ	
називає види соціальних норм, ознаки права,	Теми:

<p>ознаки державної влади; пояснює та застосовує поняття: «право», «джерела права», «галузь права», «норма права», «держава», «форма держави»; характеризує функції держави, джерела права, елементи системи права; наводить приклади соціальних норм, джерел права; описує форму держави; висловлює судження щодо ролі соціальних норм, соціального призначення держави і права; оцінює значення права як універсального регулятора суспільних відносин.</p>	<p>Соціальні норми. Поняття і види соціальних норм. Поняття та ознаки права. Джерела права. Система права та її елементи. Цінність права. Передумови виникнення держави. Поняття й ознаки держави. Державна влада. Форми держави. Функції держави. Практичне заняття: Соціальне призначення держави.</p>
---	---

Розділ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА

<p>називає ознаки правовідносин, правопорушення, юридичної відповідальності; пояснює та застосовує поняття: «правовідносини», «склад правовідносин», «юридичні факти», «правопорушення», «юридична відповідальність»; характеризує підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин; склад і види правопорушень; підстави і види юридичної відповідальності; наводить приклади юридичних фактів, видів правопорушень, обставин, що виключають юридичну відповідальність; розв'язує правові ситуації з використанням знань про правовідносини, правопорушення та юридичну відповідальність; застосовує засвоєні поняття та вміння під час розв'язування правових ситуацій, при регулюванні власної поведінки відповідно до норм права; висловлює судження щодо ролі правовідносин у житті людини і суспільства; оцінює власну поведінку й поведінку інших осіб щодо її правомірності.</p>	<p>Теми: Правовідносини. Склад правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. Правопорушення: поняття, склад, види. Юридична відповідальність: поняття, підстави, види. Практичне заняття: обставини, що виключають юридичну відповідальність.</p>
--	--

Узагальнення

Розділ 3. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЛЮДИНИ І ДЕРЖАВИ

<p>називає покоління прав людини, механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні, ознаки Конституції; пояснює та застосовує поняття «людина», «особа», «громадянин», «громадянство», «верховенство права», «демократія», «конституція», «права і свободи людини», «конституційні обов'язки»; описує права людини та їх закріплення в національному законодавстві та міжнародному праві; види конституційних прав, свобод, обов'язків людини і громадянина, конституційний лад України, повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування; наводить приклади видів звернення громадян; аналізує окремі статті Конституції України; розв'язує правові ситуації із застосуванням знань із тем розділу; характеризує підстави набуття та припинення громадянства України; зміст правового режиму надзвичайного та воєнного стану, порядок його</p>	<p>Теми: Права людини. Покоління прав людини. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні. Демократія. Верховенство права. Поняття Основного закону держави. Структура Конституції України. Конституційний лад України. Правова характеристика понять «людина», «особа», «громадянин». Громадянство України Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Органи державної влади в Україні. Місцеве самоврядування в Україні. Правовий режим надзвичайного стану. Правовий режим воєнного стану. Практичні заняття: Звернення громадян. Особливості додержання прав і свобод людини і громадянина, прав і законних інтересів юридичних осіб в умовах</p>
--	---

введення та припинення, особливості додержання прав і свобод людини і громадянина, прав і законних інтересів юридичних осіб в умовах режиму надзвичайного або воєнного стану; оцінює значення Конституції України; форми участі громадян у житті держави та територіальної громади; зобов'язання держави у сфері прав людини.	правового режиму надзвичайного або воєнного стану. Зобов'язання держави у сфері прав людини: повага, захист, забезпечення
---	---

Узагальнення

II семестр

Розділ 4. НЕПОВНОЛІТНІ ЯК СУБ'ЄКТИ ЦИВІЛЬНИХ, СІМЕЙНИХ, ТРУДОВИХ, АДМІНІСТРАТИВНИХ І КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОВІДНОСИН

<p>пояснює та застосовує поняття «цивільна правоздатність», «цивільна дієздатність», «сім'я», «шлюб», «правочин», «договір», «спадкування», «спадщина», «адміністративне правопорушення», «кримінальне правопорушення», «кримінальний проступок», «злочин»; характеризує обсяг цивільної правосуб'єктності неповнолітніх осіб, зміст договірних відносин, права неповнолітніх осіб як власників, відносини спадкування, права споживачів, права й обов'язки батьків і дітей, робочий час і час відпочинку неповнолітніх, адміністративну та кримінальну відповідальність неповнолітніх; наводить приклади адміністративних і кримінальних правопорушень, адміністративних стягнень і кримінальних покарань; описує права і обов'язки подружжя, права і обов'язки батьків і дітей, особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми; аналізує окремі статті відповідних нормативно-правових актів; розв'язує правові ситуації з використанням знань і положень цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального законодавства України щодо неповнолітніх; висловлює судження щодо взаємних прав і обов'язків батьків та дітей; охорони праці неповнолітніх; особливостей адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх; оцінює права й обов'язки неповнолітніх як користувачів мережі Інтернет</p>	<p>Теми: Цивільна правоздатність і цивільна дієздатність. Обсяг цивільної правосуб'єктності неповнолітніх. Неповнолітні як учасники договірних правовідносин. Власність неповнолітніх. Спадкування і спадщина. Практичні заняття: Неповнолітні як користувачі мережі Інтернет. Захист прав споживачів. Особливості електронного продажу й операцій із банківською картою. Сім'я. Шлюб. Права і обов'язки батьків і дітей. Права дитини та їх захист. Право неповнолітніх на працю. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Оплата праці. Особливості розірвання трудового договору з неповнолітніми. Охорона праці неповнолітніх. Практичне заняття: Працевлаштування неповнолітніх. Адміністративні правопорушення. Кримінальне правопорушення, його види. Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Практичні заняття: Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. Захист прав дитини від жорстокого поводження, експлуатації або інших форм насильства</p>
---	--

Узагальнення

Розділ 5. ПРАВНИЧА ПРОФЕСІЯ

<p>називає правничі професії; описує вимоги до представників правничих професій (суддів, прокурорів, нотаріусів, адвокатів), основні їхні повноваження та види діяльності; основні напрямки діяльності правоохоронних органів та правозахисних організацій; характеризує основи професійної етики правника; оцінює основне призначення правника у сучасному демократичному суспільстві – захист прав та законних інтересів людини; життєві ситуації, в</p>	<p>Призначення правника у сучасному демократичному суспільстві. Правничі професії. Охорона правопорядку. Правозахисна діяльність. Практичні заняття: Професійна етика правника. Зустріч із представниками правничих професій, правозахисниками. Права та обов'язки неповнолітніх під час комунікації із представниками правоохоронного органу.</p>
--	--

яких потрібна допомога правника	
Узагальнення	
Резерв	