

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з курсу за вибором

«Культура добросусідства»

6 клас

(17 годин)

Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: М. А. Араджионі, О. Г. Козорог, Н. К. Лебідь, В. І. Потапова, І. К. Унгурян)

Номер з/п	Дата	Тема уроку	Примітки
Розділ 1. Я, моя індивідуальність і безпека			
1		Мій приватний інформаційний простір. Мої особисті щоденники. Особисті архіви. Блогінг. Сторіз. Селфі. Фотографії.	
2		Доброчесність у використанні інформації. Захист приватного інформаційного простору.	
3		Зовнішні вияви індивідуальності: одяг, зачіски, косметика. Традиційний і сучасний костюм населення України і регіону зокрема. Сучасна молодіжна мода. Прикраси. Зачіски. Фарбування волосся, використання декоративної косметики – корисно чи шкідливо? Корисні піктограми і позначки на одязі.	
4		Ресурси і потреби людини. Потреби людини. Ресурси відновні і невідновні, природні, матеріальні, духовні. Зовнішні та внутрішні ресурси особистості. Співчуття та взаємопідтримка як ресурс.	
5		Моє безпечне дозвілля. Гра. Варіанти проведення дозвілля. Безпечний і корисний відпочинок на природі та вдома. Гра як засіб згуртування колективу і навчання нових навичок. Комп'ютерні ігри –користь і небезпека віртуальної реальності	
6		Знання і навички як ресурс власного розвитку. Цінність освіти в сучасному світі. Чи можна здобувати знання за межами школи? Раціональна організація навчання. Навчальний прогрес.	
Розділ 2. Я в спільноті			
7		Етикет під час релігійних свят у різних культурах. Основні правила поведінки під час релігійних свят і обрядів у друзів та сусідів. Одяг і подарунки, які відповідають події. Формули поздоровлення і відповіді. Обрядові Страви.	
8		Ефективна комунікація та співпраця. Ознаки ефективної комунікації. Навички ефективної комунікації: активне слухання та прояснення інформації.	

9		Ненасильницьке спілкування. Ознаки та особливості ненасильницького спілкування. Компоненти ненасильницького спілкування. Структура та формулювання «я - твердження». Аргументування власної позиції.	
10		Як розпізнавати конфлікти та запобігати насильницьким конфліктам. Які конфлікти найчастіше виникають ушколі та вдома? Стилї поведінки в конфлікті. Ненасильницькі шляхи розв'язання конфліктів: діалог, коло порозуміння, медіація тощо.	
11		Булінг. Кібербулінг. Чим булінг відрізняється від конфлікту. “Коло” булінгу. Моделі поведінки під час булінгу. Що таке кібербулінг і як від нього захиститися?	
Розділ 3. Я в громаді: діємо разом			
12		Чим я можу допомогти іншим людям та бути корисним/корисною в громаді? Доброчинність, милосердя, меценатство. Сусідська допомога (толока). Волонтерська допомога.	
13		Природне середовище як ресурс. Людина, дружня до природи. Рациональне природокористування і економія ресурсів. Повторне використання. Культура споживання і поведінка відповідального споживача/споживачки.	
14		Підприємливість та ініціативність як ресурс розвитку власного добробуту і громади. Діяльність зі створення цінностей для інших осіб. Про що говорить приказка «Де народився – там і згодився»? Власна діяльність для успішного майбутнього та розвитку громади.	
15		Культура та різноманіття як ресурс для розвитку громади та країни. Якими бувають громади. У чому цінність та переваги різноманітності громади. Як жити разом в одній громаді. Як я можу підтримувати і зберігати культуру моєї спільноти та громади і сприяти розвитку країни.	
16		Підсумкове заняття	
17		Узагальнення знань з курсу «Культура добросусідства»	