

**Індивідуальний навчальний план**  
**для учнів 8-х класів,**  
**які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат)**  
**на 2023 – 2024 навчальний рік**

**Предмет вивчення:** Історія України. 8 клас.

**Рекомендований підручник:** <https://pidruchnyk.com.ua/1621-istoriya-ukr-8-klas-schupak.html>

**Навчальна програма:** план складено згідно Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698), (52 год.)

**Підручник:** І.Я. Щупак та ін. Історія України: підр. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти./ –Київ : УОВЦ «Оріон»,2021.

**Рекомендоване навантаження:** I семестр – 1 година, II семестр – 2 година

**Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:**

I семестр 11.12.2023 – 22.12.2023

II семестр 20.05.2024 – 31.05.2024

<b>Зміст навчально-пізнавальної діяльності:</b>	<b>У результаті навчально-пізнавальної діяльності учениці/учні зможуть:</b>
<b>Вступ. Розділ 1. ЗЕМЛІ УКРАЇНИ В XVI – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII ст.</b>	
<p>Українські землі у складі держав Європи й Азії в першій половині XVI ст.</p> <p>Люблінська унія і її вплив на українське суспільство.</p> <p>Об'єднання більшості українських земель у складі Речі Посполитої.</p> <p>Соціально-економічне становище українських земель у XVI ст.</p> <p>Церковні та релігійні проблеми в Україні XVI ст.</p> <p>Берестейська церковна унія 1596 року і її наслідки.</p> <p>Церковне життя в Україні першої половини XVII ст.</p> <p>Культурне життя на українських землях у XVI – першій половині XVII ст.</p>	<p><b>Знаю:</b></p> <p>дати укладення Пересопницького Євангелія, Литовських статутів, Берестейської церковної унії, утворення Київської (Києво-Могилянської) колегії, відновлення православної ієрархії, підписання «Пунктів для заспокоєння руського народу»; адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Речі Посполитої.</p> <p><b>Розумію:</b></p> <p>наслідки укладення Люблінської унії для українського суспільства; роль фільваркового господарства в соціально-економічному житті Європи й України; вплив Реформації і Контрреформації на суспільне життя українців у Речі Посполитій; історичне значення розвитку книговидання та шкільництва на теренах України; поняття «фільварок», «оренда», «рента», «панщина», «унійна (греко-католицька) церква», «полемічна література», «церковні братства», «слов'яно-греко-латинська школа», «колегія», «академія», «вертеп», «гравюра».</p> <p><b>Умію:</b></p> <p>розташувати в хронологічній послідовності відомості про характерні для XVI і першої половини XVII ст. Процеси соціально-економічного, політичного та культурного життя на теренах України; показати на карті територіальний розподіл України на початок XVI ст. і зміни, що відбулися внаслідок Люблінської унії; обґрунтувати власні судження про діячів церкви і культури XVI – першої половини XVII ст.; охарактеризувати господарське, політичне та релігійне життя на українських землях у XVI – першій половині XVII ст.; розкрити цілі та напрямки діяльності православних братств; визначити причини і наслідки поширення на теренах України фільваркового господарства, розгортання діяльності православних братств, укладення Берестейської унії, утворення Острозької та Київської колегій (академій); розпізнавати пам'ятки архітектури, зведені на теренах України в стилі ренесанс.</p>
<b>Розділ 2. СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА (XVI – перша половина XVII ст.)</b>	
<p>Походження українського козацтва. Дмитро Вишневецький. Запорозька Січ</p>	<p><b>Знаю:</b></p> <p>– дати заснування першої Запорозької Січі, час виникнення реєстрового козацького війська та чинності «Ординації Війська Запорозького»;</p>

<p>Реєстрове козацтво. Козацькі повстання кінця XVI ст Походи козаків першої чверті XVII ст. Петро Конашевич-Сагайдачний. Козацько-селянські повстання 20–30-х років XVII ст. «Ординація Війська Запорозького»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– напрямки походів козаків першої чверті XVII ст.</li> </ul> <p><b>Розумію:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передумови і розвиток козацтва до окремого соціального стану;</li> <li>– затвердження урядом Речі Посполитої реєстрового війська в 70-х роках XVI ст. як початок визнання козацтва новим соціальним станом;</li> <li>– місце козацтва в захисті національних інтересів українського суспільства наприкінці XVI – у першій половині XVII ст.;</li> <li>– причини козацьких воєн (повстань);</li> <li>– поняття «козак», «зимівник», «Запорозька Січ», «кіш», «кошовий отаман», «козацька рада», «козацькі клейноди», «реєстрове козацтво», «низове козацтво», «курінь», «покозачення».</li> </ul> <p><b>Умію:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розташувати в хронологічній послідовності відомості про формування козацтва як окремого соціального стану;</li> <li>– показати на карті об'єкти, наявність яких свідчить про формування козацького стану;</li> <li>– охарактеризувати військово-політичну організацію козацтва;</li> <li>– описати традиції, звичаї й побут козаків, історико-культурні пам'ятки доби;</li> <li>– визначити причини та наслідки: виникнення козацтва і Січей, активності козацтва в морських і суходільних походах у Кримське ханство, Османську імперію, Московське царство; козацько-селянських повстань 1590-х і 1620–1630-х років;</li> </ul> <p>обґрунтувати власні судження про Дмитра Вишневецького, Северина (Семерія) Наливайка, Петра Конашевича-Сагайдачного.</p>
--	--

**Розділ 3. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ середини XVII ст.**

<p>Передумови Національно-визвольної війни. Богдан Хмельницький Козацько-кримський союз. Події 1648–1649 рр. Зборівський договір Події 1650–1651 рр. Битва під Берестечком. Білоцерківський договір. Іван Богун Битва під Батогом. Молдовські походи. Облога Жванця. Українська козацька держава — Військо Запорозьке Зовнішня політика козацької держави: у пошуку союзників Українсько-московський договір 1654 р. Воєнно-політичні події 1654–1657 рр. Віленське перемир'я. Українсько-шведсько-трансильванський союз</p>	<p><b>Знаю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хронологічні межі національно-визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького;</li> <li>– дати укладення Зборівської угоди та «Березневих статей»;</li> <li>– устрій Війська Запорозького – української козацької держави.</li> </ul> <p><b>Розумію:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Хмельниччину як національно-визвольну, соціальну та релігійну війну;</li> <li>– Військо Запорозьке як незалежну станову (козацько-гетьманську) військову державу (що не мала міжнародного юридичного визнання);</li> <li>– особливості здійснення владних повноважень Богданом Хмельницьким;</li> <li>– поняття «Гетьманщина», «Генеральна рада», «гетьман», «генеральна старшина», «універсал», «полк», «сотня».</li> </ul> <p><b>Умію:</b></p>
--	---

- розмістити в хронологічній послідовності битви і походи Національно-визвольної війни, рішення про політичні союзи та угоди Війська Запорозького з іншими державами;
  - показати на карті кордони Української козацької держави, основні напрямки походів і місця битв Національно-визвольної війни;
  - розповісти про перебіг Національно-визвольної війни;
  - зіставити умови Зборівського і Білоцерківського договорів, «Березневих статей»;
  - визначити причини та наслідки: Національно-визвольної війни українського народу, укладення українсько-московського договору 1654 р., утворення українсько-шведсько-трансильванського союзу;
  - охарактеризувати устрій Війська Запорозького – української козацької держави;
  - проаналізувати відносини Війська Запорозького з державами-сусідами;
- обґрунтувати власні судження про державотворчу та військово-політичну діяльність Богдана Хмельницького, його сподвижників.

#### Розділ 4. КОЗАЦЬКА УКРАЇНА наприкінці 50-х років XVII – на початку XVIII ст.

Іван Виговський. Гадяцька угода.  
Українсько-московська війна.  
Конотопська битва  
Початок Руїни. Юрій Хмельницький.  
Розкол Гетьманської держави  
Павло Тетеря та Іван Брюховецький.  
Андрусівське перемир'я  
Петро Дорошенко. Спроби об'єднання  
Лівобережної і Правобережної  
Гетьманщини. Дем'ян Многогрішний.  
Іван Самойлович. Чигиринські походи.  
Бахчисарайський мир. «Вічний мир».  
Мирні угоди  
Правобережне козацтво. Заселення і  
розвиток Слобідської України.  
Слобідські козацькі полки. Запорозьке  
козацтво. Іван Сірко  
Гетьманщина за часів Івана Мазепи  
Пилип Орлик і його Конституція.  
Ліквідація козацтва на Правобережній  
Україні  
Церковне життя. Освіта. Наукові  
знання. Архітектура. Образотворче  
мистецтво.

Знаю:

– дати укладення Гадяцької угоди, Корсунського договору і «Вічного миру», Карловицького мирного договору, проведення «Чорної ради» під Ніжином, укладення угоди між Іваном Мазепою і Карлом XII, Конституції Пилипа Орлика;

– етапи заселення українцями й адміністративний устрій Слобідської України.

Розумію:

– Гетьманщину другої половини XVII – початку XVIII ст. як місце змагань за зміцнення інститутів держави і збереження державного суверенітету;

– поняття «Руїна», «Чорна рада», «козацьке бароко».

Умію:

– розташувати в хронологічній послідовності відомості про змагання українців за зміцнення інститутів держави і збереження державного суверенітету в період «Руїни» і гетьманування Івана Мазепи, а також про міждержавні угоди, що стосуються України;

– простежити на основі карти хід боротьби за утвердження козацького устрою та державного суверенітету на теренах України;

– охарактеризувати адміністративно-територіальний устрій, господарське та повсякденне життя Гетьманщини, Слобожанщини і Запорозжя (Війська Запорозького Низового);

– проаналізувати зміст і визначити сутність Гадяцької угоди, політики Російської держави («Договірних статей») щодо українських земель, Конституції Пилипа Орлика;

– визначити причини і наслідки періоду «Руїни», військово-політичного виступ.

#### Розділ 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ у 20–90-х роках XVIII ст.

Імперський наступ на автономію  
Гетьманщини.  
Відродження гетьманства. Данило  
Апостол. Правління гетьманського  
уряду. Нова Січ  
Ліквідація гетьманства і козацького  
устрою в Україні. Підкорення  
Кримського ханства Росією  
Правобережна Україна. Землі Західної  
України у 20–90-х роках XVIII ст.  
Поділи Речі Посполитої. Зміни у  
становищі Правобережної України та  
західноукраїнських земель  
Розвиток культури у 20–90-х роках

Знаю:

–дати укладення Гадяцької угоди, Корсунського договору і «Вічного миру», Карловицького мирного договору, проведення «Чорної ради» під Ніжином, укладення угоди між Іваном Мазепою і Карлом XII, Конституції Пилипа Орлика;

–етапи заселення українцями й адміністративний устрій Слобідської України.

Розумію:

–Гетьманщину другої половини XVII – початку XVIII ст. як місце змагань за зміцнення інститутів держави і збереження державного суверенітету;

– поняття «Руїна», «Чорна рада», «козацьке бароко».

XVIII ст.

Умію:

- розташувати в хронологічній послідовності відомості про змагання українців за зміцнення інститутів держави і збереження державного суверенітету в період «Руїни» і гетьманування Івана Мазепи, а також про міждержавні угоди, що стосуються України;
  - простежити на основі карти хід боротьби за утвердження козацького устрою та державного суверенітету на теренах України;
  - охарактеризувати адміністративно-територіальний устрій, господарське та повсякденне життя Гетьманщини, Слобожанщини і Запорожжя (Війська Запорозького Низового);
  - проаналізувати зміст і визначити сутність Гадяцької угоди, політики Російської держави («Договірних статей») щодо українських земель, Конституції Пилипа Орлика;
  - визначити причини і наслідки періоду «Руїни», військово-політичного виступу
  - Івана Мазепи;
  - обґрунтувати власні судження про діяльність козацьких гетьманів, кошових отаманів, діячів церкви та культури;
- розпізнати пам'ятки українського мистецтва в стилі бароко.