

Затверджено
Директором Рівненського ліцею №11
_____ Л.О.Синяк
«__» _____ 2023

Індивідуальний навчальний план
Для учнів 8-х класів,
Які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна,
екстерна)
На 2023 – 2024 навчальний рік

Предмет вивчення: інформатика 8 клас

Рекомендований підручник: <https://pidruchnyk.com.ua/805-informatyka-8-klas-ryvkind-2016.html>

Навчальна програма: Розроблена на основі модельної програми «Інформатика, 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти» (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

Рекомендоване навантаження: I семестр – 2 год, II семестр – 2 год.

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

I семестр 11.12.2023 – 22.12.2023

II семестр 20.05.2024 – 31.05.2024

Інформатика

Блок, тема	Очікувані результати
Змістова лінія «Фундаментальні наукові поняття»	
Тема 1. Кодування даних та апаратне забезпечення (11 год.)	
Опрацювання даних як інформаційний процес. Кодування та декодування повідомлень. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду. Кодування тексту й графічних даних. Таблиці кодів символів.	Розуміє поняття двійкового коду, називає одиниці вимірювання його довжини та пояснює їх співвідношення. Описує загальний принцип побудови таблиці кодів символів. Пояснює деякі принципи кодування графічних даних. Має уявлення про взаємодію складових обчислювальних пристроїв, описує їхні основні характеристики. Уміє кодувати і декодувати повідомлення за певними правилами.
Персональний комп'ютер, його	Наводить приклади застосування сучасних пристроїв у різних галузях.

Блок, тема	Очікувані результати
<p>основні складові. Процесор, пристрої пам'яті, введення та виведення даних, мультимедійні пристрої. Технічні характеристики та призначення основних складових персонального комп'ютера. Технічні характеристики та призначення основних складових персонального комп'ютера.</p>	<p>Описує процес обробки даних комп'ютерними пристроями Визначає характеристики складових персонального комп'ютера залежно від його призначення</p>
Змістова лінія «Інформаційні технології»	
Тема 2. Опрацювання текстових даних(9 год.)	
<p>Пошук та заміна фрагментів тексту. Створення в текстовому документі багаторівневих списків, розділів, стовпців, колонтитулів. Форматування з використанням стилів. Структура документа. Автоматизоване створення змісту документа.</p>	<p>Має уявлення про принципи та можливості опрацювання текстових даних. Має уявлення про структуру документа. Знаходить і замінює символи та групи символів. Використовує стилі для форматування документа. Структурує документ і створює його зміст.</p>
<p>Колонтитули. Гіперпосилання в текстових документах. Створення спеціальних графічних об'єктів у текстовому документі. Спільна робота з документом.</p>	<p>Пояснює принципи стильового оформлення та спільної роботи з документом. Створює й використовує гіперпосилання в текстовому документі. Створює і редагує колонтитули документа</p>
Змістова лінія «Інформаційні технології»	
Тема 3. Опрацювання мультимедійних об'єктів (11 год.)	
<p>Поняття</p>	<p>Пояснює принципи оцифрування звуку та відеоряду.</p>

Блок, тема	Очікувані результати
<p>мультимедіа. Кодування аудіо- та відеоданих. Формати аудіо- та відеофайлів. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Засоби перетворення аудіо- й відеоформатів.</p>	<p>Розрізняє формати аудіо- й відеофайлів. Наводить приклади програмного забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа та пояснює його призначення Використовує програми для роботи з мультимедіа. Використовує контент з інтернет-джерел з урахуванням авторських прав.</p>
<p>Захоплення аудіо й відео, створення аудіо-, відеофрагментів. Побудова аудіо- й відеоряду. Додавання до кліпу ефектів. Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду. Сервіси для роботи з аудіо- й відеоданими та публікування їх в Інтернеті</p>	<p>Наводить приклади сервісів для роботи з відео- й аудіоданими Перетворює формати аудіо- й відеофайлів. Будує відеоряд. Ураховує художньо-естетичну складову в процесі створення мультимедійних об'єктів</p>
Змістова лінія «Основи алгоритмізації та програмування»	
Тема 4. Алгоритми та програми	
<p>Сучасні мови програмування. Поняття об'єкта в мові програмування, його властивостей і методів. Графічний інтерфейс, основні компоненти програми з графічним інтерфейсом. Поняття елемента керування. Обробники подій, пов'язаних з елементами керування. Властивості та методи елементів керування.</p>	<p>Розуміє призначення мови програмування та основних її елементів. Наводить приклади сучасних мов програмування. Знає відмінність між змінними та константами. Порівнює особливості різних Планує процес розв'язування задачі з використанням програмування. Створює і налагоджує програми, зокрема подійно- й об'єктно-орієнтовані.их середовищ програмування. Оцінює відповідність результатів виконання програми поставленій задачі.</p>

Блок, тема	Очікувані результати
<p>Типи даних у програмуванні. Структура програми. Введення й виведення даних. Вирази. Логічні вирази та змінні й операції над ними. Умовні оператори (коротка та повна форма). Складені умови. Оператори циклу. Вкладені цикли. Пошук найбільшого та найменшого серед кількох значень.</p>	<p>Розуміє поняття об'єкта в мові програмування, його властивостей і методів. Пояснює структуру програми. Пояснює функції елементів графічного інтерфейсу та користується ними. Розрізняє властивості і методи елементів управління Розв'язує задачі з використанням усіх базових алгоритмічних структур, змінних та констант. Обґрунтовує вибір типів даних для розв'язування задачі Розпізнає задачі, для розв'язання яких доцільно використовувати засоби програмування</p>