

Затверджено  
Директор Рівненського ліцею №11  
Синяк Л.О. \_\_\_\_\_

**Індивідуальний навчальний план  
для учнів 9-х класів  
які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання  
( сімейна, екстернат) на 2023-2024 навчальний рік**

План складено згідно за програмою, затвердженою Наказом міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 №804

Предмет вивчення: англійська мова

Рекомендований підручник: <https://pidruchnyk.com.ua/9klas/anglijska9/>

Рекомендоване навантаження: I семестр-3 години, II-3години

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

11.12.2023- I семестр

20.05.2024-II семестр

Вчитель: Венжинович Світлана Борисівна

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата/час проведення консультацій, видів контролю
<b>Тема 1. Життєво важлива статистика.</b> Твої літні канікули. Люди навколо тебе. Яка ти особистість. Твої інтереси та уподобання. Давайте поговоримо про друзів. Більше про кожного з нас. Анкета. Ти і твої друзі. Інтерв'ю. Автобіографія. Люди навколо тебе.	<ul style="list-style-type: none"><li>- надавати інформацію та ст</li><li>запитання з метою уточнення інформації;</li><li>- висловлювати своє ставлен</li><li>вчинків, думок, позицій інших людей;</li><li>- порівнювати події, факти, я</li><li>- висловлювати свої почут</li><li>емоції;</li><li>- приймати або відх</li><li>пропозицію;</li><li>- аргументувати свій вибір, зору, власну думку;</li><li>- вести дискусію, привертаю увагу співрозмовника;</li><li>- висловлювати свої перекон</li><li>думки, згоду або незгоду,подолання власних мовних бар'єрів;</li><li>- ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>06.10.2023 16.00</b> <a href="http://meet.google.com/rttto-htto">http://meet.google.com/rttto-htto</a></p>

	<p>іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переконувати, аргументувати</li> <li>досягати взаєморозуміння/ компромісу в ситуаціях міжкультурного спілкування;</li> <li>- висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання та судження;</li> <li>- використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності</li> </ul>	
<p><b>Тема 2. Юне покоління.</b> Ми різні. Що робить нас такими різними. Твої улюблені заняття. Молодіжна мода та організації. Твій стиль одягу. Молодь та її стиль життя. Молодіжні субкультури і течії. Все про мене. Молодіжні культури, їх історичний розвиток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаходить основну інформацію в коротких простих статтях;</li> <li>- називає та описує підгрупи;</li> <li>- бере участь у коротких повсякденних розмовах на теми, що входять до особистих інтересів;</li> <li>- розуміє, слухаючи інтерв'ю в радіо, як люди проводять дозвілля, що салюбим їм подобається і не подобається робити;</li> <li>- висловлює своє ставлення до моди, бере інтерв'ю;</li> <li>- рекламує молодіжний клуб</li> <li>- обмінюється інформацією в електронні або традиційні короткі відповіді на питання;</li> <li>- ставить запитання і відповідає на них;</li> <li>- знаходить основну інформацію в коротких простих статтях;</li> <li>- називає та описує підгрупи;</li> <li>- знаходить потрібну інформацію у конкретних текстах.</li> </ul>	<p>20.10.2023 16.00 <a href="http://meet.google.com/r...-ho">http://meet.google.com/r...-ho</a></p>
<p><b>Тема 3. Магічна скринька.</b> Інтернет у нашому житті: за і проти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмінюється думками, поглядами на предмети і людей;</li> <li>- погоджується або</li> </ul>	<p>17.11.2023 16.00 <a href="http://meet.google.com/r...">http://meet.google.com/r...</a></p>

<p>Види телепрограм. Твій вибір. Телебачення у твоєму житті. Телебачення у твоєму житті. Телебачення. Засоби масової інформації у нашому житті. Повідомлення про роль засобів масової інформації у нашому житті. Інтернет у нашому житті: за і проти. Види телепрограм. Твій вибір. Телебачення у твоєму житті.</p>	<p>погоджується з іншими, аргументуючи свою думку;  - розуміє, слухаючи інтерв'ю радіо, як люди проводять дозвілля, що са-модобається і не подобається робити;  - співпрацює з іншими; результат, спілкуючись іноземною мовою;  - запитує і відповідає про телебачення у житті;</p>	<p>-h</p>
<p><b>Тема 4. Вибір професії.</b> Які уміння потрібні у житті. Вибір професії - важливий крок у житті. Незвичайна робота чи незвичайні люди? Світ професій. Яку професію вибрати. Шукаємо роботу. Бесіда з роботодавцем. Які уміння та риси характеру необхідні для різних професій. Ще раз про телебачення. Твої плани на майбутнє. Телемозаїка. Які уміння потрібні у житті.</p>	<p>- знаходить конкретну інформацію у писемному матеріалі у формі листів, брошури, коротких газетних статей, що описують події;  - обговорює плани, пропонує відповідати на пропозиції;  - розуміє, слухаючи інтерв'ю радіо, як люди проводять дозвілля, що са-модобається і не подобається робити;  - характеризує професії, запитує відповідати про плани та наміри;  - погоджується або погоджується з іншими, аргументуючи свою думку;  - обговорює уміння та наміри, що необхідні для досягнення успіху;  - проводить опитування телеуподобань та повідомляє про його результати;  - розуміє короткі прості тексти на знайомі теми.</p>	<p>15.12.2023  16.00  <a href="http://meet.google.com/ttto-...">http://meet.google.com/ttto-</a>  ho</p>
<p><b>Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу</b></p>		<p>18.12.2023</p>

<p><b>Тема 5. Винаходи та відкриття.</b> Відомі винахідники минулого. Видатні науковці. Визначні відкриття. Вплив сучасних технологій на наше життя. Винаходи тисячоліття. Технології. Корисні винаходи. Безглузді винаходи. Величні постаті винаходів минулого. Наука майбутнього. Марія Склодовська – Кюрі. Що я знаю про винаходи?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначає в загальних рисах дискусії;</li> <li>- розпізнає, коли мовці погоджуються чи не погоджуються у спілкуванні;</li> <li>- слідкує за основним змістом демонстрації або презентації;</li> <li>- розуміє та виконує інструкції щодо звичних повсякденних занять (напр., приготування їжі);</li> <li>- розуміє прості оголошення (напр., повідомлення на автовідповідачі або оголошення радіо щодо кіносеансів чи спортивних подій);</li> <li>- розуміє оголошення про запізнення або повідомлення у супермаркеті;</li> <li>- розуміє найважливішу інформацію, що міститься в короткій аудіо рекламі товарів і послуг;</li> <li>- розуміє, слухаючи інтерв'ю на радіо, як люди проводять дозвілля, що саме подобається і не подобається робити;</li> <li>- визначає головну думку новин, яких висвітлюються події, надзвичайні ситуації та якщо візуальний ряд відповідає коментарям;</li> <li>- слідкує за телерекламою або трейлером, розуміючи, про що говорять актори, якщо відеоряд значним чином підкріплює сказане;</li> </ul>	<p><b>06.02.2024</b>  <b>16.00</b>  <a href="http://meet.google.com/rftto-gho">http://meet.google.com/rftto-gho</a></p>
<p><b>Тема 6. Природа та навколишнє середовище.</b> Природа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміє короткі прості тексти знайомі теми;</li> <li>- розуміє простий особистий текст</li> </ul>	<p><b>06.03.2024</b>  <b>16.00</b>  <a href="http://meet.google.com/rftto-gho">http://meet.google.com/rftto-gho</a></p>

<p>Навколишнє середовище. Екологія нашої планети. Збережемо нашу планету. День Землі. Збережена фауна. Захист навколишнього середовища в Україні. Вплив винаходів на навколишнє середовище. Міст Патона. Зони забруднення. Шляхетний геній. Альберт Ейнштейн. Що для тебе природа?</p>	<p>електронний лист або допис у мережі Інтернет, у якому автор пише на знайомі теми (напр., про друзів та сім'ю) або розпитує про них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміє основні типи стандартних листів, електронних повідомлень (запити, замовлення, підтвердження);</li> <li>- знаходить потрібну інформацію у практичних, конкретних передбачуваних текстах;</li> <li>- знаходить конкретну інформацію у писемному матеріалі у формі листів, брошури, коротких газетних статей, що описують події;</li> <li>- розуміє в загальних рисах новини, у яких повідомляється про події, що стосуються відомих тем;</li> <li>- знаходить основну інформацію у коротких новинах чи простих статтях, у яких цифри, імена, ілюстрації та заголовки відіграють важливу роль і допомагають зрозуміти текст;</li> <li>- розуміє правила та інструкції (напр., правила безпеки, дорожнього руху);</li> <li>- розуміє короткі письмові інструкції з покроковими ілюстраціями;</li> <li>- розуміє достатньо для того, щоб читати короткі, прості історії та комікси;</li> <li>- розуміє основні думки у коротких журнальних статтях, записках у путівниках, які пов'язані з конкретними повсякденними темами (напр., захоплення, спорт, дозвілля, тварини)</li> </ul>	<p>но</p>
--	---	-----------

<p><b>Тема 7. Об'єднане королівство сьогодні.</b>  Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. Традиції королівства. Серце королівства. Населення Британії. Традиції шотландців. Подорож навколо королівства. Земля пісень. Подорожуючи пізнаємо красу. Створюємо блог про об'єднане королівство. Що ви знаєте про Британію.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спілкується досить легко в реальних та умовних комунікативних ситуаціях;</li> <li>- веде прості повсякденні розмови без надмірних зусиль;</li> <li>- ставить запитання і відповідає на них;</li> <li>- встановлює комунікативний контакт: привітання й прощання, представлення, подяка;</li> <li>- розуміє чітко, нормативне мовлення, звернене безпосередньо до нього/неї, повторити чи перефразувати сказане;</li> <li>- бере участь у коротких повсякденних розмовах на теми, що входять до сфери особистих інтересів;</li> <li>- простими словами розповідає про своє самопочуття;</li> <li>- просить про послугу (наприклад, позичити щось), пропонує послугу й може відповісти, якщо його просять про Послугу;</li> <li>- обмінюється думками, порівняннями предметів і людей, використовуючи дуже прості мовні засоби;</li> <li>- погоджується або не погоджується з іншими, аргументуючи свою думку;</li> <li>- обговорює плани, пропонує відповіді на пропозиції;</li> <li>- орієнтується у загальних аспектах повсякденного життя, таких як подорож, їжа і покупки;</li> <li>- спілкується у передбачуваних повсякденних ситуаціях (на пошті, на вокзалі, у магазині) використовуючи широкий спектр простих мовних засобів;</li> </ul>	<p><b>10.04.2024</b>  <b>16.00</b>  <a href="http://meet.google.com/rftto-gho">http://meet.google.com/rftto-gho</a></p>
--	---	---

<p><b>Тема 8. Міста об'єднаного королівства.</b> Що таке Лондон? Найвизначніші місця Лондона. Навколо Англії за один день. Унікальні міста. Унікальність маленького острова. Чим відомий славетний Лондон? Мистецтво та гармонія. Подорожуємо стежками велетнів. Невідома краса міст. Невідома краса міст. Львів – серце східної Європи. Столиця Галиції.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пише особисті листи й записки пов'язані зі сферою нагальних потреб;</li> <li>- обмінюється інформацією чатів та текстові повідомлення (SMS) електронні або традиційні короткі листи,</li> <li>відповідаючи на питання особистою якою спілкується;</li> <li>- записує короткі, прості повідомлення;</li> <li>- спілкується онлайн на побутові теми, використовуючи мовні кліше;</li> <li>- розміщує в мережі Інтернет короткі описові дописи про повсякденну діяльність та почуття;</li> <li>- обмінюється простими коментарями з іншими дописувачами;</li> <li>- представляється та веде онлайн прості розмови, ставить та відповідає на питання, обмінюється думками на передбачувані повсякденні теми;</li> <li>- створює короткі описові онлайн дописи, які стосуються повсякденних питань, суспільної діяльності та почуттів, використовуючи прості мовні засоби для опису ключових деталей;</li> <li>- коментує онлайн дописи інших людей, висловлює здивування, цікавість та байдужість, послуговуючись простими мовленнєвими конструкціями;</li> <li>- використовує мовні кліше, розв'язуючи повсякденні питання, що виникають під час онлайн спілкування (напр., наявність певних модальностей спеціальних</li> </ul>	<p><b>10.05.2024</b>  <b>16.00</b>  <a href="http://meet.google.com/rttto-cho">http://meet.google.com/rttto-cho</a></p>
---	--	---

	<p>пропозицій, дата доставки, а і таке інше);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмінюється онлайн базовою інформацією зі співрозмовником</li> <li>- виконує прості інструкції, знає наявності засобів візуалізації (зображення, статистичні дані, графіки), які ілюструють пов'язані з завданням поняття;</li> <li>- пояснює, що подобається і чому подобається, чому надає перевагу</li> <li>- робить прості, прямі порівняння, аргументуючи свою думку;</li> <li>- робить коротку, відрепетировану презентацію на тему, пов'язану з повсякденним життям, коротко аргументує і пояснює свої думки, плани та дії</li> </ul>	
<p><b><i>Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу</i></b></p>		<p>17.05.2024</p>