

Індивідуальний

навчальний план

для учнів 5-х класів,

які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання
(сімейна, екстернат) на 2023 – 2024 навчальний рік

Предмет вивчення: технології 5 клас (хлопці)

Рекомендований підручник: Трудове навчання (для хлопців) підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів Б.М.Терещук, В.К.Загорний, В.М.Гащак

Навчальна програма: план складено згідно модельної навчальної програми «Технології» для 5 класів НУШ Б.М.Терещук

Рекомендоване навантаження: I семестр – 2 години, II семестр – 2 години

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

I семестр 11.12.2023 -22.12.2023

II семестр 20.05.2024 – 31.05.2024

Теми навчальних занять	Очікувані результати
<p>I семестр</p> <p>Мета та завдання предмета “Технології”. Правила внутрішнього розпорядку і безпеки праці в шкільній майстерні. Організація робочого місця. Проєкт і проєктування виробів. Етапи проєктування.</p> <p>Р.1 Основи матеріалознавства. Види деревних конструкційних матеріалів. Виготовлення шпону, фанери, деревоволокнистих плит. Властивості фанери та ДВП.</p> <p>Поняття про графічні зображення. Елементи графічної грамоти. Технологія розмічання виробів з деревинних матеріалів. Технологічний процес різання фанери та ДВП. Технологія випилювання лобзиком. Технологія свердління деревинних матеріалів. Призначення та будова свердлильного верстата 2М112. Прийоми безпечної роботи при свердлінні.</p> <p>II семестр</p> <p>Технологія шліфування деревинних матеріалів. Технологія обпилювання заготовок з фанери та ДВП.</p> <p>Р.2 Технологія з'єднання деталей на клею. Технологія з'єднання цв'яхами. Оздоблення та упорядження виробів. Технологія художнього випалювання.</p> <p>Р.3 Поняття про деталь. Способи отримання деталей. Проєктування виробів. Використання методу фантазування та біоформ при проєктуванні.</p> <p>Р.4 Технологія побутової діяльності. Безпечно користування електроприладами. Культура споживання їжі. Етикет за столом. Сервірування столу.</p>	<p>Здійснює пошук та обирає моделі-аналоги відповідно до запланованого об'єкта проєктування. Планує послідовність дій для виготовлення моделі виробу, орієнтовні строки їх виконання, можливості використання цифрових засобів. Добирає необхідні інструменти і пристосування відповідно до визначеної технологічної послідовності. Використовує інструменти та пристосування самостійно або за допомогою інших, дотримуючись правил безпечної праці та санітарних норм. Виконує заплановані технологічні операції у визначеній послідовності, раціонально розподіляючи час. Оцінює ризики, пов'язані з виготовленням виробу, за потреби знаходить способи їх усунення самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб. Демонструє в роботі зосередженість, акуратність, обережність, відповідальність тощо. Контролює та оцінює процес і якість виготовлення виробу, у разі потреби виправляючи недоліки. Спільно з учителем чи іншими особами визначає свій рівень навчальних досягнень.</p>