

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Рівненського

ліцею №11

Синяк Л. О.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023р.

**Індивідуальний навчальний план для учнів 11-х класів, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат) на 2023-2024 навчальний рік.**

**Предмет навчання: англійська мова 11 клас.**

Рекомендований підручник: Карпюк О. Д. Англійська мова 11 клас.  
Рівень стандарту, - Тернопіль: видавництво «Астон» - 2019.

Навчальна програма: план складено згідно навчальної програми «Англійська мова 10-11 класи» для закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти та науки від 12.07.2021 №795.

**Рекомендоване навантаження:**

1 семестр – 2 години;

2 семестр – 2 години.

**Терміни написання підсумкових семестрових робіт:**

за 1 семестр – 11.12.23 – 22.12.2023;

за 2 семестр – 20.05.24 – 30.05.2024.

## Загальні характеристики ситуативного спілкування

Сфера спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції
Особистісна	Я, моя родина, мої друзі Харчування Дозвілля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описувати життєві події, проблеми, власні досягнення тощо</li> <li>• висловлювати емоційне ставлення до ситуації або предмета обговорення</li> <li>• порівнювати (звичаї, традиції, стилі життя тощо)</li> <li>• обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших</li> <li>• висловлювати й аргументувати власну точку зору</li> <li>• вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника</li> <li>• підтримувати дискусію, розгортаючи її зміст, уточнюючи, вносячи корективи у висловлення співрозмовників або змінюючи тему розмови</li> <li>• висловлювати побажання</li> <li>• демонструвати зацікавленість у предметі розмови</li> <li>• підводити підсумки обговорення</li> <li>• завершувати розмову</li> </ul>
Публічна	Мистецтво Наука і технічний прогрес Подорож Україна в світі Країни виучуваної мови	
Освітня	Шкільне життя Робота і професії	

### Мовний інвентар – граматики

Категорія	Структура
Adjective	adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Clause	defining vs. non-defining relative clauses overview of relative pronouns first, second and third conditional reported speech with changed tenses reporting verbs + that + complement clause
Determiner	overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns
Modality	modals + passive
Verb	question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) overview of all tense forms (active/passive)

### Мовний інвентар – лексика

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	права та обов'язки молоді норми поведінки та спілкування толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства
Харчування	їжа, напої й закуски корисна та шкідлива їжа пріоритети в харчуванні рецепти страв
Дозвілля	клуби за інтересами кіно, театр, телебачення, Інтернет улюблена вистава/фільм характеристика фільму/вистави/телепрограми фестивалі
Мистецтво	види та жанри мистецтва відвідування мистецьких закладів для самоосвіти емоції
Наука і технічний прогрес	галузі науки вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном обладнання та персонал
Подорож	подорож Україною та країнами виучуваної мови види туризму
Україна в світі	міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи законодавчі акти право норми етикету благодійна діяльність
Країни виучуваної мови (за вибором)	міжнародні відносини знаменні події видатні люди
Шкільне життя	стосунки з товаришами випускні іспити перспектива на майбутнє навчання міжнародні освітні програми
Робота і професії	профорієнтація престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє

Сфери спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Засоби вираження	Лінгвістичні компетенції			Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальна компетенція
				Лексична	Граматична	Фонетична		
Особистісна	<b>Я, моя сім'я, друзі</b> (батьки і діти, толерантне ставлення до оточуючих) <b>Культура харчування</b> (особисті пріоритети, заклади громадського харчування) <b>Мистецтво</b> (жанри мистецтва, кіно, театр, живопис, телебачення, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини) <b>Молодь і молодіжна культура</b> (життя і проблеми молоді, молодіжний рух в Україні та у світі) <b>Наука і технічний прогрес</b> <b>Природа і довкілля</b> (вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля) <b>Україна у світі</b> (суспільно-політичне життя в країні, представницькі місії за кордоном, міжнародне співробітництво) <b>Шкільне життя</b> (випускні іспити) <b>Робота і професії</b> (вибір професії, пошук роботи, планування майбутнього)	— описувати проблеми, досягнення, виявляти їхні причини і наслідки; — висловлювати власні припущення, прогнозувати ймовірність подій і наслідків; — описувати та інтерпретувати реальні рідної та іншомовної культур; — аналізувати явища суспільно-політичного, економічного, культурного життя різних країн; — обговорювати перспективи, давати поради, реагувати на поради інших; — аргументувати свою точку зору; — аналізувати взаємовідносини між учителями і учнями, батьками і дітьми, ровесниками, розкриваючи причини непорозуміння і конфліктів, а також висловлюючи пропозиції щодо їх розв'язання; — оцінювати вплив науково-технічного процесу на різні сфери сучасного життя і довкілля; — вступати в дискусію, привертаючи увагу співрозмовника; — підтримувати дискусію, розгортаючи, уточнюючи, вносячи корективи у висловлювання співрозмовників або змінюючи тему розмови; — висловлювати побажання, демонструвати зацікавленість у предметі розмови; — висловлювати своє емоційне ставлення та з'ясовувати ставлення інших до предмета обговорення; — підводити підсумки обговорення, завершувати розмову, висловлюючи власне ставлення до розглянутої проблеми.	- Fancy seeing you again. How are things? -Fine,thanks. - How are you getting on? - I'm OK. - Well, I'd better be off now! Bye! - Excuse me. I am afraid this coffee isn't very hot. - Sorry, but I don't want you to cycle late at night. It's dark and you may have an accident. - What does "VSO" stand for? - It stands for "Voluntarily Service Overseas" - What's a CV? - It's a curriculum vitae. - Could you help me with my project some time this week? - I'm afraid I can't this week but I might be able to help you next week. - In one survey, it was found that ... -We live in what has been called "the global village". - You'll regret speaking to me like that! - If you have studied, you'll do well in today's test. -If I won a lottery, I would move to Hawaii. - The man who started Microsoft is now very rich.	Норми поведінки та спілкування. Їжа, напої й закуски. Організації по захисту навколишнього середовища. Фестивалі. Види мистецтва. Характеристика фільму / вистави / телепрограми. Опис картини. Емоції. Суспільно-політична лексика. Міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи. Інституції ЄС. Міжнародні освітні програми.	<b>Дієслово:</b> Систематизація видо-часових форм. Умовні речення I, II, III типів. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Підрядні та складносурядні речення. Інфінітив. <b>Дієприкметник:</b> 1, 2. <b>Прислівник:</b> <i>Until / when</i> , а також повторення граматичних структур, введених у попередніх класах.	Вимова в цілому досить чітка для розуміння, незважаючи на присутність помітного акценту. Під час спілкування може виникати необхідність перепитувати та повторювати, але ці нюанси не заважають загальному розумінню.	Знання суспільства і культури спільноти або спільнот країни, мова якої вивчається, у межах тематики ситуативного спілкування, пов'язаної з такими аспектами: <ul style="list-style-type: none"> <li>— повсякденне життя;</li> <li>— умови життя;</li> <li>— міжособистісні стосунки;</li> <li>— цінності, ідеали, норми поведінки;</li> <li>— соціальні правила поведінки;</li> <li>— ритуальна поведінка;</li> <li>— здатність визначити й використати різні стратегії для контакту з представниками інших культур;</li> <li>— правила вступу до розмови.</li> </ul> Правила ввічливості. Вирази народної мудрості.	— уважно стежити за презентованою інформацією; — усвідомлювати мету поставленого завдання; — ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи; — активно застосовувати мову, що вивчається; — знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію; — визначати власні потреби та цілі, організовувати власні стратегії для досягнення цих цілей відповідно до своїх особливостей та здібностей; — сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) і застосовувати інші компетенції для того, щоб діяти у специфічній навчальній ситуації (на основі спостереження, здогадки, запам'ятовування тощо); — використовувати нові технології.