

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Рівненського ліцею №11

_____ **Л.О. Синяк**

«__» _____ **2024 р.**

**Індивідуальний навчальний план для учнів 8-х класів,
які здобувають освіти за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат)
на 2024 – 2025 навчальний рік**

Предмет вивчення: іноземна мова 8 клас

Рекомендований підручник: *PREPARE 8 UKRAINIAN EDITION*

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

I семестр 02.12.2024 – 19.12.2024

II семестр 05.05.2025 – 29.05.2025

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати навчання	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Домашні завдання
						Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон/ Фонетика	Грамматика	
Семестр I										
1. Тема. Я, моя сім'я і друзі										
All about me										
1		All about me. Describing people Про себе	Описує зовнішність, характер та вік людей, використовуючи прості мовні засоби	Розповідь про людей та події – їх характеристика, коли та скільки тривають.	Комунікативність: • Використання доцільних форм для опису людей. • Побудова усних повідомлень, використовуючи відповідну мову для: демонстрації розуміння сказаного, прояву незрозуміння сказаного, прохання повторити сказане.	Зорове сприймання тексту.	Опис зовнішності людей. Визначення осіб, що відповідають опису.	Attractive, bald, blonde, curly, dark, elderly, fair, good-looking	Present Simple	WB c.10
2		All about me. Having the same interests with friends Я і друзі	Висловлює власні погляди та думки, запитує про погляди і думки співрозмовника			Зорове сприймання тексту.	Опис своїх інтересів та інтересів співбесідника, пошук схожих хобі	Code, taking part, making progress, patient	Презентація усного повідомлення	WB c.11
3		Grammar Time: Present Simple vs Present Continuous Мої друзі	Визначає, чи стаття, чи коротка анотація відповідають визначеній темі			Зорове сприймання тексту (правдиві та хибні твердження).	Ініціює та підтримує бесіду	Використання теперішнього часу	Present Simple and Present Continuous	WB c.12
4		Prefixes. Writing an online profile. Найкращий друг	Знаходить конкретну інформацію, виокремлює необхідні деталі для використання у діалозі.			Повідомляє необхідну інформацію	Прослуховування аудіо	Опис своїх інтересів та інтересів співбесідника	Prefixes - un, -im, -in	Створення усного/письмового повідомлення
In fashion										
5		About you. Clothes: adjectives Одяг	Розпізнає та сприймає інформацію по темі	• Використовує власний мовленнєвий досвід та комунікативн	Комунікативність: • Використання доцільних форм для опису людей.	Прослуховування аудіо	Опис одягу, вживаючи нову лексику	Casual, second-hand, uncomfortable	Вживання прикметників	WB c.14

6	In fashion. Fashion and music Одяг і музика	Висловлює власну думку, уникаючи плагіату	і стратегії, щоб підтримувати розмову чи дискусію	Для розвитку навичок співпраці • Участь у бесіді, висловлюючи доцільні пропозиції відповідно до теми	Прослуховування аудіо	Робота в парах: запитання – відповідь	Trends, look, messy, tore	Використання нової лексики	WB с.15
7	Grammar Time: Past Simple. Adverbs. Види одягу	Створення записів під час прослуховування аудіо	• Пише прості, детальні повідомлення на низку знайомих тем, що входять до сфери особистих інтересів.	Для розвитку умінь навчатися впродовж життя: •Участь у різних видах навчальних активностей під час роботи у класі, використовувати відповідну лексику.	Прослуховування аудіо. Зорове сприймання тексту	Написання розповіді, вживаючи минулий час	Did, didn't, -d/-ed	Утворення прислівників	WB с.16
8	Talking about yourself. Discussion. Улюблений одяг	Висловлює власну думку, уникаючи плагіату		Для розвитку умінь навчатися впродовж життя: •Участь у різних видах навчальних активностей під час роботи у класі, використовувати відповідну лексику.	Прослуховування інформації	Робота у парах: описуємо зовнішність	Hard, amazingly, angrily	Утворення прислівників	WB с.17
Culture									
9	Culture. Traditional clothes. Традиційний одяг	• Читають короткі тексти про культуру Великої Британії •Вчать передбачати інформацію в тексті. Дізнаються про нові факти.	Сприймання тексту про культуру Великої Британії та подальша бесіда на основі нової інформації.	Критичне мислення: •Участь у креативній діяльності, створення нового контенту Співпраця: •Командна робота, розподіл ролей в команді.	Зорове сприймання тексту	Обговорення, думки щодо прочитаного	Fabric, items, occasions, spectacular	Складання речень, використовуючи нову лексику	WB с.18
10	UK culture Традиційний одяг Великої Британії			Креативність: •Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	Зорове сприймання коротких повідомлень	Знаходження необхідної інформації	Fabric, items, occasions, spectacular	Using Present Simple	Підготовка проєкту
11	Culture. Creating a project about traditional clothes Проектна робота про традиційний			• Читають короткі тексти про культуру. •Вчать передбачати	Співпраця: •Командна робота, розподіл ролей в команді. Креативність:	Сприймання на слух тексту про традиційний одяг та	Визначення правдивості чи хибності тверджень. Знаходження	Повторення вивченої лексики	Useful language phrases

		одяг	інформацію в тексті. Дізнаються про нові факти.		•Участь у креативній діяльності, створення нового контенту Критичне мислення: •Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	доповнення порівняльної таблиці	необхідної інформації			
My way of life										
12		My way of life. Around the world: Age and events Мій стиль життя	•Сприймає на слух текст, може визначити взаємозв'язки між різними частинами тексту та категоризувати інформацію.	•Відповіді на запитання про стиль життя	Для розвитку критичного мислення: •Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Зорове сприймання на слух тексту і співвіднесення з картинками.	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Be born, get a degree, get a driving licence, get a job, retire	Matching phrases to the photos	WB c.20
13		The teenage life Життя підлітка	•Може надати інформацію щодо життя підлітків та їхні інтереси	Порівнює події минулого та сьогодення	Критичне мислення: •Вибір оптимального варіанту з різних запропонованих.	Сприйняття прочитаного	Розповідь про себе та співрозмовника.	Tiny, huge, unbelievable	Past Simple, Present Simple	WB c.21
14		Grammar Time: comparatives and superlatives Подорож по світу	Розпізнає та сприймає інформацію по темі з граматики	Використовує власний мовленнєвий досвід та комунікативні стратегії, щоб підтримувати розмову чи дискусію	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Прослуховування аудіо та вибір почутої відповіді	Робота з граматичними структурами	Not as ... as	Ступені порівняння прикметників	WB c. 22
15		Grammar Time: using structures "too, enough, not enough" Стиль життя підлітка			Критичне мислення: •Вибір оптимального варіанту з різних запропонованих.		Написання неформального листа	Too, enough, not enough	Grammar: using structures "too, enough, not enough"	Написати лист
16.Діагностична робота(сприймання на слух за темою «Я, моя сім'я і друзі») Champions										
2 . Тема. Спорт										
17		Champions. Sports Чемпіони	Висловлює власні погляди та думки, запитує про погляди і думки співрозмовника	Відповіді на запитання про спорт	Критичне мислення: •Участь у креативній діяльності, створення нового контенту	Зорове сприймання на слух тексту і співвіднесення з картинками.	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Athletics, boxing, jogging, rugby, cycling	Using "go/do/play with kinds of sports	WB c. 24
18		New kinds of sport:	Розпізнає та	Пише	Використання	Сприйняття	Визначення	BMX,	Completing	WB

		meet the BMX Нові види спорту	сприймає інформацію про нові види спорту	прості, детальні повідомлення про види спорту	різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	прочитаного	правдивості чи хибності тверджень.	BMXers, helmet, gear, track	the text	с. 25
19		Grammar Time: using Past Continuous Спортивні події	Створення записів під час прослуховування аудіо	Здогадується про значення невідомих слів у письмовому тексті шляхом виявлення їх компонентів	Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	Прослуховування аудіо	Вибір правильного варіанту дієслова	Was/were, wasn't/weren't	Using the correct past/present form of "be"	WB с. 26
20		Describing a past event. Words with different meanings Змагання у школі	Знаходить конкретну інформацію, виокремлює необхідні деталі для використання у діалозі.	Сприймання тексту на слух та подальша бесіда на основі нової інформації.	Усвідомлення себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Сприйняття прочитаного	Вибір правильного варіанту	To take part, match, score	Using words with different meanings	Скласти розповідь у минулому часі
21		Physical well-being: keeping fit Триматися у формі	Розпізнає та сприймає інформацію по темі	Використовує власний мовленнєвий досвід та комунікативні і стратегії, щоб підтримувати розмову чи дискусію	Демонструє себе як учасника малої громади — свого класу, школи	Зорве сприймання тексту, коротких повідомлень.	Визначення правдивості чи хибності тверджень.	After school, stairs, could, active	Making a fitness plan	WB с. 28
22		Ways to keep fit Як бути здоровим	Сприймає на слух текст, може визначити взаємозв'язки між різними частинами тексту та категоризувати інформацію.	Пише прості, детальні повідомлення на низку знайомих тем, що входять до сфери особистих інтересів.	Для розвитку критичного мислення: •Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Прослуховування аудіо	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Sport-specific, weight, flexibility, stamina	Using Present Simple	WB с. 29

23	Review Спорт і здоров'я	Створення записів під час прослуховування аудіо	Використовує власний мовленнєвий досвід та комунікативні і стратегії, щоб підтримувати розмову чи дискусію	Для розвитку критичного мислення: •Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Прослуховування аудіо	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Using “play/do/go/leave/get/have/get” with other parts of speech	Grammar review	WB с. 31
----	-----------------------------------	---	--	---	-----------------------	--	--	----------------	----------

Call the Police

24	Call the police Виклик поліції	Розпізнає та сприймає інформацію по темі	Сприймання тексту на слух та подальша бесіда на основі нової інформації.	Критичне мислення: •Участь у креативній діяльності, створення нового контенту	Сприйняття прочитаного	Вибір правильного варіанту	Burglar, hacker, pickpocket, shoplifter, thief, vandal	Складання речень, використовуючи нову лексику	WB с. 32
25	Unusual rules and laws in different countries Незвичні правила і закони в різних країнах	Сприймає на слух текст, може визначити взаємозв'язки між різними частинами тексту та категоризувати інформацію.	Повідомляє необхідну інформацію	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Зорове сприймання тексту на слух	Визначення правдивості чи хибності тверджень.	Illegal, fine, rule, law, compulsory	Using words with different meanings	WB с. 33
26	Grammar Time: Past Simple vs Past Continuous Правила поведінки	Створення записів під час прослуховування аудіо	Сприймання тексту на слух та подальша бесіда на основі нової інформації.	Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	Прослуховування аудіо	Вибір правильного варіанту дієслова	Ourselves, yourselves, themselves and each other	Присвійні займенники	WB с. 34
27	Writing a story: Hero for day!	Вчать передбачати інформацію в тексті. Дізнаються про нові факти.	Порівнює події	Участь у креативній діяльності, створення нового контенту	Зорове сприймання на слух тексту і співвіднесення з реченнями	Сприйняття прочитаного	Early, exhausted, suddenly, soon, luckily, immediately	Вживання прислівників	Скласти розповідь

28.Діагностична робота (зорове сприйняття за темою «спорт») City Life

3. Тема. Життя у місті

29	City Life. City problems Життя у місті	Визначає з контексту значення окремих невідомих слів та зміст речення в цілому за умови, що обговорювана тема знайома.	Пише прості, детальні повідомлення	Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	Сприйняття прочитаного	Визначення правдивості чи хибності тверджень.	Crowds, graffiti, green spaces, pollution, power cut, rubbish, rush hour	Введення нових лексичних одиниць	WB с. 36	
30	City problems – Teenagers' solutions Міські проблеми очима підлітка	Розпізнає та сприймає інформацію по темі	Визначає, чи стаття чи коротка анотація відповідають визначеній темі.	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Зорове сприймання на слух тексту і співвіднесення з реченнями	Вибір правильного варіанту	Upset, main, design, powerful, fact, instead	Вживання дієслів у минулому часу	WB с. 37	
31	Grammar Time: using quantitative pronouns Проблеми великих міст	Робить висновки або прогнози щодо змісту прочитаного тексту із заголовку.	Пише прості, детальні повідомлення	Аргументує вибір	Зорове сприймання тексту, коротких повідомлень	Вибір правильного варіанту	Some/any, much/many, a lot of, a few/a little	Вживання кількісних займенників	WB с. 38	
32	Grammar Time: Compounds: noun+noun Міська інфраструктура	Створення записів під час прослуховування аудіо	Пише прості, детальні повідомлення на низку знайомих тем, що входять до сфери особистих інтересів.	Використання різних джерел для дослідження, аналізу і синтезу нового контенту.	Зорове сприймання на слух тексту і співвіднесення з картинками.	Робота з граматичними структурами	Apartment, bus, pedestrian, post, recycling, speed, taxi, road	Сполучення іменників для утворення словосполучення	WB с. 39	
Culture										
33	Culture. New York City Ньюйорк	Визначає основний зміст сказаного; за потреби повторює частину сказаного співрозмовником, щоб пересвідчитися у взаєморозумінні.	Підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі.	Усвідомлення себе як учасника спільноти своїх друзів	Зорове сприймання на слух тексту та вибір правильного варіанту	Визначення правдивості чи хибності тверджень.	Nickname, population, neighborhoods, skyscrapers, varied, subway	Введення нових лексичних одиниць	WB с. 40	
34	Making a project Проект забруднення довкілля								Створення проекту	
35	New York City. Інфраструктура	Пише прості речення з	Знаходить і передає	Структурує, категоризує	Прослуховування аудіо	Сприйняття прочитаного	Nickname, population,	Вживання дієслів у	Презента	

		Ньюйорка	обмеженою кількістю уточнюваних деталей	просту фактичну інформацію.	інформацію, аргументує вибір			neighborhoods, skyscrapers, varied, subway	минулому часі	ція проекту
Getting On										
36		Getting on. Grammar Time: using “be, do, have and do” Дружба	Просить співрозмовника/співрозмовників висловитися щодо подальших дій.	Пише прості, детальні повідомлення	Долучається (за потреби) до дискусії на теми, пов'язані із повсякденним життям, використовуючи відповідні мовленнєві засоби.	Зорове сприймання на слух тексту та вибір правильного варіанту	Робота з граматичними структурами	Something, angry, argument, annoyed, own	Using “be, do, have and do”	WB с. 42
37		Troublespot Вирішення проблем	Повторює частину висловленого співрозмовником/співрозмовниками, щоб підтвердити взаєморозуміння та допомогти дотримуватися послідовності розмови.	Запрошує співрозмовника/співрозмовників до спілкування.	Усвідомлення себе як учасника спільноти своїх друзів	Зорове сприймання тексту	Сприйняття прочитаного	Advice, links, trust, fair, apologise, lock, password	Using the correct names given below	WB с. 43
38		Grammar Time: Using modal verbs Вільний час з друзями	Запитує про додаткові деталі та просить роз'яснення у співрозмовників, щоб підтримувати розмову.	Описує, використовуючи прості мовні засоби, різноманітні знайомі предмети, що входять до сфери особистих інтересів.	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір	Вибір правильного варіанту	Робота з модальними дієсловами	Have to, must, should	Using modal verbs	WB с. 44
39		Phrasal verbs: relationships. Writing an informal letter Вільний час у великому місті	Схвалює чи не схвалює дії іншої особи та аргументує свою думку.	Просить співрозмовника уточнити, деталізувати щойно висловлену думку.	Аргументує вибір	Зорове сприймання тексту	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Looking forward, cycling, helmet, few	Writing an informal letter	Написати лист
40.Діагностична робота (писемне продукування за темою «життя у місті»)Going Away										

4.Тема. «Подорожі»

41	Going Away. International travel Літня родинна подорож	Запитує, як дістатися певного місця, та розуміє детальні пояснення .	Дає пораду щодо простих запитань у межах своєї компетентності.	Долучається (за потреби) до дискусії на теми, пов'язані із повсякденним життям, використовуючи відповідні мовленнєві засоби.	Сприйняття прочитаного	Опис своїх інтересів та інтересів співбесідника, пошук схожих хобі	Baggage, baggage hall, boarding pass, check-in-desk, customs	Using Present Simple	WB c. 46
42	We' off to Tokyo. Tokyo: city map Подорож до Токіо	Орієнтується в більшості ситуацій, які можуть виникнути під час подорожі: заповнення анкети, замовлення страв тощо; за потреби спілкується з відповідними службовцями.	Орієнтується в типових ситуаціях або у таких, що незначною мірою виходять за межі стандартних	Пише прості, детальні повідомлення	Зореве сприймання на слух тексту і співвіднесення з картинками.	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Fast food heaven, tech culture, fashionistas, weird	Введення нових лексичних одиниць	WB c. 47
43	Grammar Time: Using Future Simple Подорож літаком	Просить співрозмовника/співрозмовників висловитися щодо подальших дій.	Підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі.	Пише прості, детальні повідомлення	Сприйняття прочитаного	Робота з граматичними структурами	Be going to, will	Using Future Simple vs “be going to”	WB c. 48
44	Traveling Аеропорт	Запитує, як дістатися певного місця, та розуміє детальні пояснення .	Пише прості, детальні повідомлення	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір	Зореве сприймання тексту	Робота з граматичними структурами	Travel, look around, pick up, take off, check in	Using phrasal verbs	WB c. 49
Life Skills									
45	Dealing with conflict Конфлікти	Схвалює чи не схвалює дії іншої особи та аргументує свою думку.	Просить співрозмовника уточнити, деталізувати щойно висловлену думку.	Аргументує вибір	Вибір правильного варіанту	Сприйняття прочитаного	Scream, interrupting, body language, solve, disagreement	Using Present Simple	WB c. 50
46	Project Time: Resolving a conflict	Висловлює співрозмовникові	Просить співрозмовника	Долучається (за потреби) до дискусії	Вибір правильного	Опис своїх інтересів та	About, always,	Введення нових	Презента

		Розв'язування конфліктів	свої думки та реакції щодо розв'язання практичних проблем, враховуючи його/її емоційний стан.	ка/співрозмовників висловитися щодо подальших дій.	на теми, пов'язані із повсякденним життям, використовуючи відповідні мовленнєві засоби.	варіанту	інтересів співбесідника, пошук схожих хобі	fault, idea, tired, why	лексичних одиниць	ція проекту
47		Review. Crime: the facts and the figures Злочини. Люди і події	Визначає з контексту значення окремих невідомих слів та зміст речення в цілому за умови, що обговорювана тема знайома.	Передбачає послідовність подій, ґрунтуючись на прочитаному початку розповіді.	Участь у бесіді, висловлюючи доцільні пропозиції відповідно до теми	Прослуховування аудіо	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Cut, desk, gate, hall, jam, pass, spaces, transport	Повторення вивченої лексики	WB с. 52
48		Grammar review Подорож Україною	Знаходить релевантну інформацію в матеріалі, пов'язаному із повсякденним життям, такому як: листи, брошури	Визначає, чи стаття чи коротка анотація відповідають визначеній темі.	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір	Вибір правильного дієслова	Робота з граматичними структурами	Many, much, a lot of, any, a few	Повторення вивченої граматики	WB с. 53
49. Діагностична робота (усне продукування за темою «Подорожі») Shop till you drop										
5. Тема Покупки. Харчування										
50		Money and shopping Гроші і покупки	Визначає з контексту значення окремих невідомих слів та зміст речення в цілому за умови, що обговорювана тема знайома.	Здогадується про значення невідомих слів у письмовому тексті шляхом виявлення їх компонентів.	Структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір	Зорове сприймання тексту	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Save up, bank account, special offers, checkout, change	Введення нових лексичних одиниць	WB с. 54
51		Can't stop shopping Об'єм покупок	Висловлює власні погляди й думки та запитує про погляди й думки співрозмовника, обговорюючи теми, що входять до сфери особистих інтересів.	Підтримує розмову або дискусію, окремі висловлення в яких іноді незрозумілі.	Пише прості, детальні повідомлення	Вибір правильного варіанту	Сприйняття прочитаного	Regret, suffer from, afford, ran out of, pay back	Введення нових лексичних одиниць	WB с. 55

52	Grammar Time: Present Perfect Види магазинів	Пише особисті листи, досить детально описує власний досвід, почуття та події.	Дає пораду щодо простих запитань у межах своєї компетентності.	Усвідомлення себе як учасника спільноти своїх друзів	Зорове сприймання тексту, коротких повідомлень	Робота з граматичною структурою	Chosen, heard, lent, made, paid, read, worn, written	Using the past participle of <i>go</i>	WB с. 56
53	Easily confused words: <i>pay, charge, cost</i> Види покупок	Визначає основний зміст сказаного; за потреби повторює частину сказаного співрозмовником, щоб пересвідчитися у взаєморозумінні.	Просить співрозмовника/співрозмовників висловитися щодо подальших дій.	Участь у бесіді, висловлюючи доцільні пропозиції відповідно до теми	Прослуховування аудіо	Відповіді на запитання щодо прослуханого тексту.	Looked up, noticed, sent back, enter	Using easily confused words	WB с. 57

54. **Харчування.**
55. **Спробуй це. Контроль сприймання усної інформації на слух/Аудіювання**
56. **Особливості здорового харчування. Контроль сприймання письмових текстів/Читання**
57. **Улюблені страви. Контроль письмової взаємодії та висловлювання / Письмо**
58. **Українська кухня Контроль усної взаємодії та висловлювання/ Говоріння**
59. **Приготування їжі. Діагностична робота (лексико- граматичний текст за темою»Покупки. Харчування)**
60. **Узагальнений урок**