

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Рівненського ліцею №11

_____ **Л.О. Синяк**

«__» _____ **2024 р.**

**Індивідуальний навчальний план
для учнів 7-х класів,
які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат)
на 2024 – 2025 навчальний рік**

Предмет вивчення: українська мова 7 клас

Рекомендований підручник:

Навчальна програма: план складено згідно модельної навчальної програми «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883

Рекомендоване навантаження: I семестр – 3 години, II семестр – 3 години

Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:

I семестр 02.12.2024 – 19.12.2024

II семестр 05.05.2025 – 29.05.2025

Зміст за програмою	Тема уроку (1 – мовна/мовленнєва; 2 – соціокультурна)
<p>Вступ 1 год Що таке обов'язок? Які є види обов'язків? Суть мовних обов'язків. Навіщо потрібні мовні обов'язки? Що визначає ставлення до державної мови?</p>	<p>Мовні обов'язки українців</p>
<p>ДІЄСЛОВО</p>	
<p>Поглиблене повторення вивченого. Дієслово: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то (загальне ознайомлення). Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. Види дієслова. Способи дієслів. Дійсний спосіб. Часи дієслів. Минулий час. Змінювання дієслів у минулому часі. Теперішній час. Особливості змінювання. Майбутній час. Проста і складена форми. Особливості змінювання. Дієвідмінювання. Букви е, и в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін (повторення). Наказовий спосіб. Особливості творення. Умовний спосіб. Особливості творення. Безособові дієслова. Дієслівні форми на -но, -то. Способи творення дієслів. Правопис дієслів: Не з дієсловами (повторення).</p>	<p>Дієслово: поглиблене повторення вивченого Віра в себе – це крок до успіху</p> <p>Форми дієслова Чистота і світло людської душі</p> <p>Неозначена (інфінітив) та особові форми Найголовніше – зберегти душевний спокій і радісне зачудування світом (М. Дочинець).</p> <p>Види дієслова Моя колиска, край моїх батьків! (Н. Данилюк)</p> <p>Способи дієслів. Дійсний спосіб Вітчизни гіднії сини й доньки</p> <p>Часи дієслів. Минулий час. Змінювання дієслів у минулому часі. З любов'ю до свого</p> <p>Теперішній час. Особливості змінювання Долаємо труднощі</p> <p>Майбутній час. Проста і складена форми. Особливості змінювання Мріяти – це рухатися вперед</p> <p>Дієслова I та II дієвідмін. Букви е, и в особових закінченнях У тебе в серці теплиться весна (Н. Данилюк)</p> <p>Наказовий спосіб. Особливості творення Добра порада – серцю розрада (Нар. творчість)</p> <p>Умовний спосіб. Особливості творення Мій вибір</p>

<p>Правопис -ться, -шся в дієсловах (повторення). Уживання дієслів у мовленні.</p>	<p>Безособові дієслова. Дієслівні форми на -но, -то Шукаємо натхнення в природі</p>
	<p>Способи творення дієслів Найкраще місце на землі – рідна домівка</p>
	<p>Правопис дієслів Сила слова</p>
	<p>Уживання дієслів у мовленні Любов до України й віра в неї</p>
<p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. Активні й пасивні дієприкметники. Особливості творення, відмінювання, уживання. Способи заміни активних дієприкметників. Правопис дієприкметників: -Н- у дієприкметниках та –нн- у прикметниках дієприкметни-кового походження. Не з дієприкметниками. Уживання дієприкметників у мовленні.</p>	<p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Краса думки</p>
	<p>Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. Сила мовленого слова</p>
	<p>Активні й пасивні дієприкметники. Особливості творення, відмінювання, уживання. Подорож Україною</p>
	<p>Уживання дієприкметників у мовленні. Способи заміни активних дієприкметників. Архітектурні пам'ятки України</p>
	<p>Правопис дієприкметників: -н- у дієприкметниках та –нн- у прикметниках дієприкметникового походження 7 чудес України</p>
	<p>Не з дієприкметниками. Україна – частина Європи</p>
<p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприслівниковими зворотами й одиничними дієприслівниками. Вид і час дієприслівників. Творення дієприслівників недоконаного й доконаного виду. Не з дієприслівниками.</p>	<p>Дієприслівник як особлива форма дієслова Гідні приклади</p>
	<p>Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприслівниковими зворотами й одиничними дієприслівниками. Поступ передбачає зміни</p>
	<p>Вид і час дієприслівників. Творення дієприслівників недоконаного й доконаного виду. Сила прощення</p>
	<p>Не з дієприслівниками.</p>

	Що означає честь і гідність?
<p>Прислівник: значення, морфо-логічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Ступені порівняння прислівників.</p> <p>Способи творення прислівників.</p> <p>Особливості наголошування і правопису прислівників:</p> <p>Написання прислівників із дефісом.</p> <p>Правопис прислівників разом та окремо.</p> <p>Букви -н- та -нн- у прислівниках.</p> <p>Не і ні з прислівниками.</p> <p>И та і в кінці прислівників.</p>	<p>Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Магія похвали</p>
	<p>Ступені порівняння прислівників.</p> <p>Як керувати своїми емоціями?</p>
	<p>Способи творення прислівників</p> <p>Джерела натхнення</p>
	<p>Особливості наголошування і правопису прислівників:</p> <p>Написання прислівників із дефісом.</p> <p>Візит до музею</p>
	<p>Правопис прислівників разом та окремо</p> <p>Найвідоміші музеї світу</p>
	<p>Не і ні з прислівниками.</p> <p>Театральне мистецтво</p>
	<p>Букви -н- та -нн- у прислівниках. И та і в кінці прислівників.</p> <p>Кіно як вид мистецтва</p>
<p>Поглиблене повторення ви-вченого в початкових класах: Прийменник як службова частина мови і засіб зв'язку слів.</p> <p>Види прийменників за будовою.</p> <p>Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та з дефісом.</p> <p>Синонімічні й антонімічні прийменники.</p> <p>Особливості вживання прийменників.</p>	<p>Повторення вивчених у 1-4 класах відомостей про службові частини мови.</p> <p>Прийменник як службова частина мови і засіб зв'язку слів</p> <p>Наполегливість – шлях до успіху</p>
	<p>Види прийменників за будовою</p> <p>Навчання не закінчується ніколи (Дж. М. Темплтон)</p>
	<p>Непохідні й похідні прийменники. Особливості написання.</p> <p>Прийоми ефективного навчання</p>
	<p>Синонімічні й антонімічні прийменники</p> <p>Що таке тайм-менеджмент?</p>
	<p>Особливості вживання прийменників</p> <p>Як планувати час?</p>

	II семестр
<p>Поглиблене повторення ви-вченого в попередніх класах. Сполучник як службова частина мови.</p> <p>Види сполучників за будовою, походженням.</p> <p>Сполучники сурядности й підрядности.</p> <p>Використання їх у простому і складному реченнях як засобу зв'язку однорідних членів і частин складного речення.</p> <p>Написання сполучників разом та окремо.</p> <p>Розрізнення сполучників й однозвучних слів.</p> <p>Синонімічні й антонімічні сполучники.</p>	<p>Сполучник як частина мови: поглиблене повторення вивченого</p> <p>Візьми на себе відповідальність</p>
	<p>Види сполучників за будовою і походженням</p>
	<p>Сполучники сурядности й підрядности. Використання їх у простому й складному реченнях</p> <p>Наші звички</p>
	<p>Написання сполучників</p> <p>Спорт – це спосіб життя</p>
	<p>Розрізнення сполучників та однозвучних слів</p> <p>Тарілка здорового харчування</p>
	<p>Синонімічні й антонімічні сполучники</p> <p>Що таке толерантність?</p>
<p>Частка як службова частина мови.</p> <p>Частки формотворчі та словотворчі.</p> <p>Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично).</p> <p>Правопис часток не і ні з різними частинами мови (узагальнення).</p> <p>Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки.</p>	<p>Частка як службова частина мови</p> <p>Вчимося бачити й відчувати красу</p>
	<p>Частки формотворчі та словотворчі</p> <p>Твій вибір – цеглинка твого життя</p>
	<p>Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків</p> <p>Як навчитися працювати в колективі</p>
	<p>Правопис часток</p> <p>Що таке відповідальність?</p>
<p>Вигук як особлива частина мови.</p> <p>Групи вигуків за значенням.</p> <p>Дефіс у вигуках.</p> <p>Кома і знак оклику в реченнях із вигуками.</p>	<p>Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням</p> <p>Як зменшити витрати?</p>
	<p>Дефіс у вигуках</p> <p>Міжкультурне спілкування</p>
	<p>Розділові знаки в реченнях із вигуками</p> <p>Мовленнєвий етикет</p>
	<p>Узагальнення вивченого про службові частини мови.</p> <p>Етикет у міжкультурному спілкуванні</p>
<p>Повторення вивченого в 5-6 класах.</p> <p>Способи пошуку інформації.</p> <p>Вибір джерела інформації (практично).</p> <p>Якість і достовірність інфор-мації.</p> <p>Вербальні й невербальні засо-би інформації.</p>	<p>Способи пошуку інформації</p> <p>Що таке успіх?</p>
	<p>Вибір джерела інформації</p> <p>Сучасні технології</p>
	<p>Якість і достовірність інформації</p>

<p>Опрацювання текстової інформації (практично).</p> <p>Перетворення (трансформування) інформації (текстової в графічну і навпаки).</p> <p>Використання інформації в різних ситуаціях спілкування (практично).</p>	Інформаційні технології в моєму житті
	<p>Вербальні й невербальні засоби інформації</p> <p>Штучний інтелект</p>
	<p>Опрацювання та перетворення текстової інформації.</p> <p>Як технології змінюють людину.</p>
	<p>Використання інформації в різних ситуаціях</p> <p>Вплив технологій на екологію</p>
<p>Повторення вивченого в 5-6 класах.</p> <p>Поради читачам. Мета читання (пошук інформації, виконання завдань, набуття естетичного досвіду).</p> <p>Вдумливе читання.</p> <p>Критичне читання.</p> <p>Зміст прочитаного. Проблеми в тексті (обговорення).</p> <p>Вторинні тексти. Детальний переказ.</p>	<p>Поради читачам. Мета читання</p> <p>Роль книжки в житті людини</p>
	<p>Вдумливе читання</p> <p>Читання робить нас кращими</p>
	<p>Критичне читання</p> <p>Що означає мислити критично?</p>
	<p>Зміст прочитаного. Проблеми в тексті.</p> <p>Книжки, які необхідно обов'язково прочитати</p>
	<p>Вторинні тексти. Детальний переказ.</p> <p>Популяризація читання у світі</p>
	<p>Узагальнення вивченого за чверть</p> <p>Бібліотеки світу</p>
<p>Опис у художніх текстах.</p> <p>Емоційний складник художнього тексту.</p> <p>Прийоми редагування тексту.</p>	<p>Опис у художніх текстах</p> <p>Гостинність українців</p>
	<p>Емоційний складник художнього тексту.</p> <p>Плакаємо добротність</p>
	<p>Прийоми редагування тексту.</p> <p>Традиційні свята українців</p>
	<p>Тематична контрольна робота.</p>
	<p>Аналіз контрольної роботи</p>
<p>Повторення вивченого в 5-6 класах.</p> <p>Жарт. Висміювання. Насмішка.</p> <p>Захват, захоплення.</p> <p>Повідомлення.</p> <p>Інструкція.</p> <p>Знайомство.</p>	<p>Жарт. Висміювання. Насмішка.</p> <p>Правила безконфліктного спілкування</p>
	<p>Захват. Захоплення</p> <p>Магія музики</p>
	<p>Повідомлення.</p>
	<p>Українські композитори</p>

Дружня бесіда. Конспект.	Інструкція <i>Дозвілля та стиль життя</i>
	Знайомство <i>Знайомтеся – це я!</i>
	Дружня бесіда <i>Дружба – це відповідальність, а не привілей (Х.Джебран).</i>
	Конспект <i>Наука – це цікаво!</i>
Повторення вивченого в 5-6 класах. Комунікативні наміри. Поділитися враженнями. Мовні й позамовні засоби гармонійного спілкування (<i>елементи ввічливості, жести, міміка, усмішка, комплімент</i>). Засоби прикрашання мовлення: фразеологізми, інтонаційний малюнок. Бар'єри спілкування. Суперечка і сварка. Правила гарного слухача.	Комунікативні наміри. Поділитися враженнями <i>«Ти знаєш – що ти людина?»</i>
	Мовні й позамовні засоби гармонійного спілкування <i>Розкіш спілкування</i>
	Засоби прикрашання мовлення: фразеологізми, інтонаційний малюнок <i>Щастя на боці тих, хто вмів радіти (Арістотель)</i>
	Бар'єри спілкування <i>Що таке життєва позиція?</i>
	Суперечка і сварка <i>Що таке ввічливість?</i>
	Правила гарного слухача <i>Слухання як лідерська навичка</i>
	Повторення в кінці року <i>«Якого кольору слова?»</i>