

**Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів
із навчальних предметів інваріантної складової навчального плану
за 2025/2026 навчальний рік**

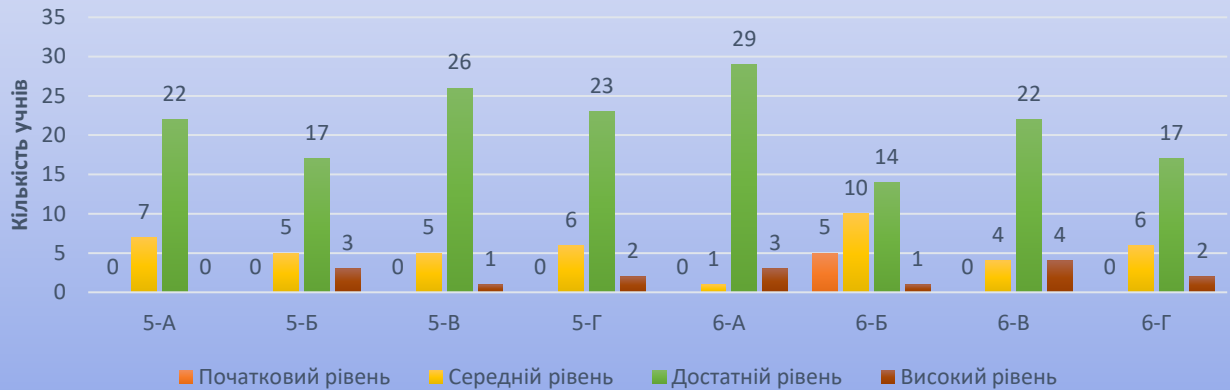
У Рівненському ліцеї №11 проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5–11-х класів за підсумками 2025/2026 навчального року. Метою моніторингу було визначення рівня засвоєння учнями навчальних програм, виявлення динаміки навчальних результатів та узагальнення підсумків навчального року.

Моніторинг охопив 739 учнів основної та старшої школи. Аналіз результатів засвідчив, що більшість здобувачів освіти успішно опанували навчальний матеріал та продемонстрували достатній рівень навчальних досягнень.

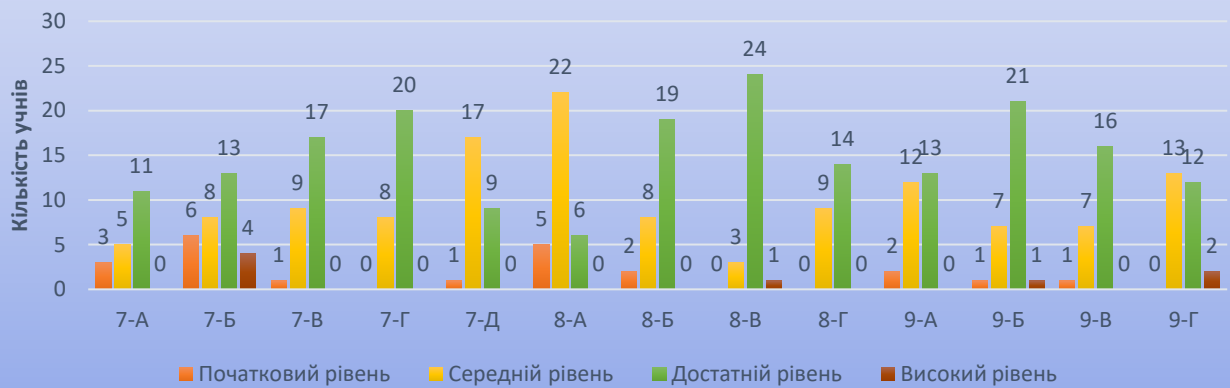
Детальні результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5–11 класів за класами, а також узагальнені показники за рівнями навчальних досягнень представлені у наведених нижче таблицях і діаграмах.

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
5-А	0	7	22	0
5-Б	0	5	17	3
5-В	0	5	26	1
5-Г	0	6	23	2
6-А	0	1	29	3
6-Б	5	10	14	1
6-В	0	4	22	4
6-Г	0	6	17	2
7-А	3	5	11	0
7-Б	6	8	13	4
7-В	1	9	17	0
7-Г	0	8	20	0
7-Д	1	17	9	0
8-А	5	22	6	0
8-Б	2	8	19	0
8-В	0	3	24	1
8-Г	0	9	14	0
9-А	2	12	13	0
9-Б	1	7	21	1
9-В	1	7	16	0
9-Г	0	13	12	2
9-Д	0	6	17	0
10-А	0	8	20	2
10-Б	0	10	27	1
11-А	0	12	18	1
11-Б	2	5	19	3
Всього:	29	213	466	31

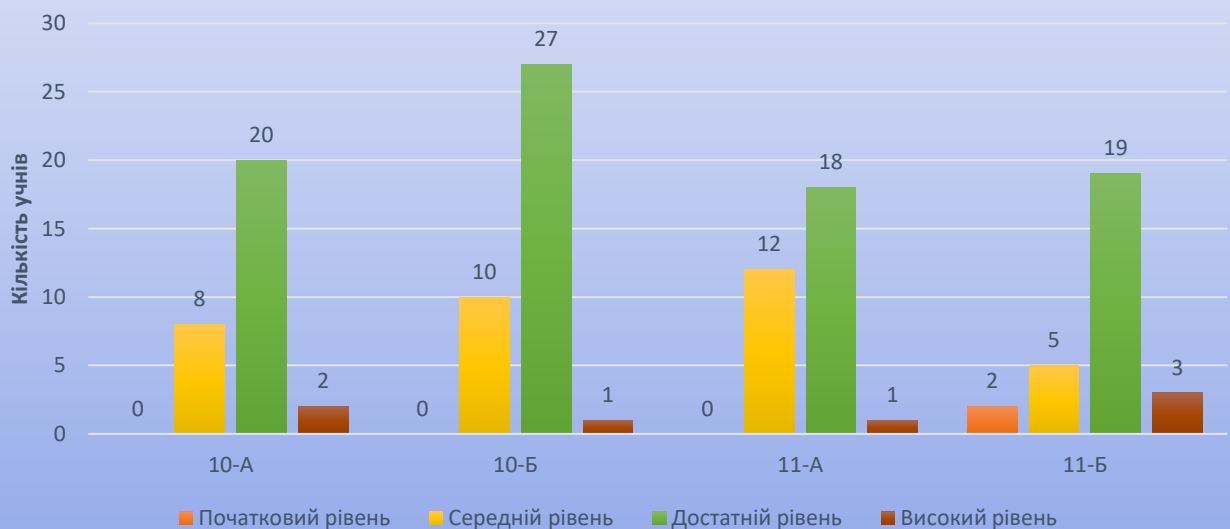
Результати навчальних досягнень учнів 5-6 класів за 2025-2026 навчальний рік (по класах)



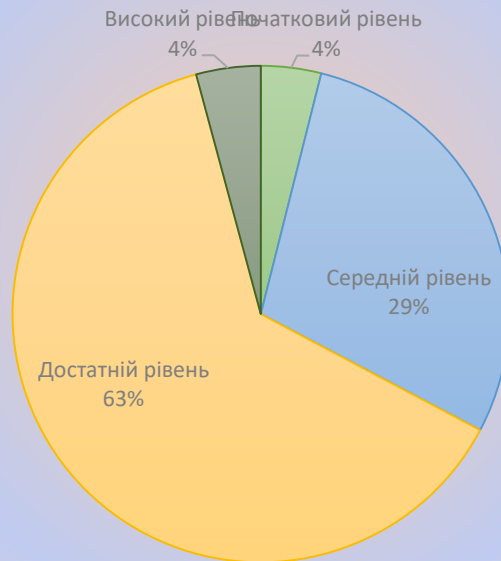
Результати навчальних досягнень учнів 7-9 класів за 2025-2026 навчальний рік (по класах)



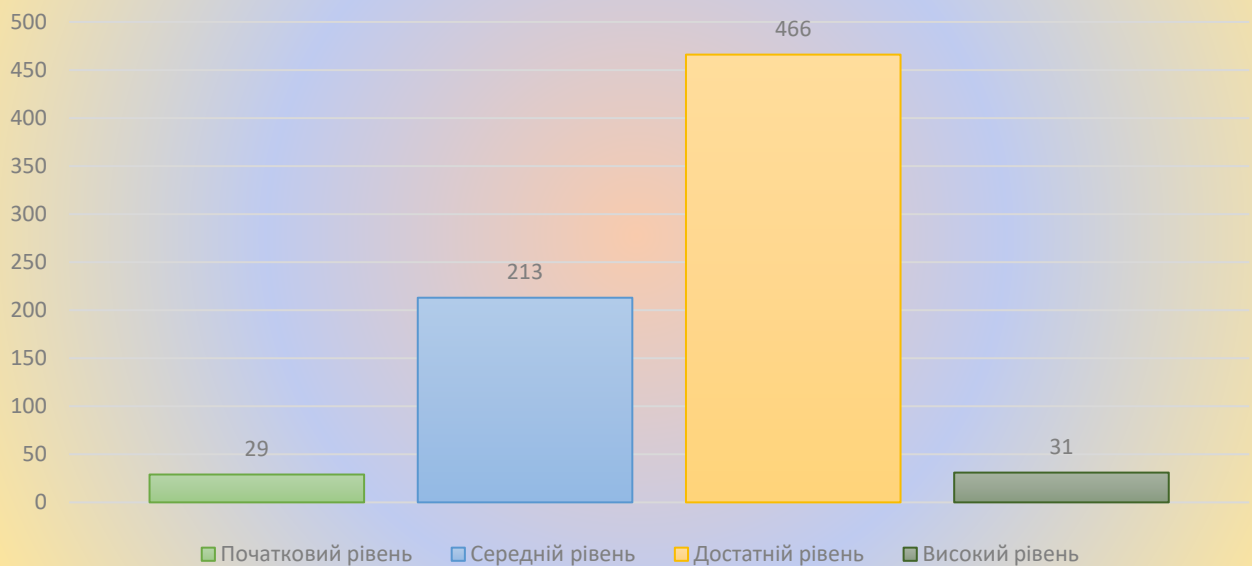
Результати навчальних досягнень учнів 10-11 класів за 2025-2026 навчальний рік (по класах)



Аналіз моніторингу результативності навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2025-2026 навчальний рік



Аналіз моніторингу результативності навчальних досягнень учнів 5-11 класів 2025-2026 навчальний рік



Загальні результати

Достатній рівень — 466 учнів (63%);

Середній рівень — 213 учнів (29%);

Високий рівень — 31 учень (4%);

Початковий рівень — 29 учнів (4%).

Отже, 96% учнів завершили навчальний рік із середнім, достатнім або високим рівнями навчальних досягнень.

Порівняльний аналіз результатів за паралелями

Найбільш стабільні результати продемонстрували 5–6-ті класи, у яких переважає достатній рівень навчальних досягнень. Особливо високі показники спостерігаються у 6-А та 5-В класах, де більшість учнів навчається на достатньому рівні, а кількість учнів із початковим рівнем є мінімальною або відсутня.

У 7–9-х класах зберігається достатній рівень навчальних досягнень, однак порівняно з молодшими паралелями збільшується частка учнів із середнім рівнем. Це свідчить про зростання складності навчального матеріалу та необхідність більшої самостійності учнів у навчанні.

У 10–11-х класах переважає достатній рівень навчальних досягнень. Більшість старшокласників успішно опанували навчальні програми та продемонстрували готовність до подальшого навчання й професійного самовизначення.

Узагальнення результатів

Отримані результати свідчать про стабільність освітнього процесу та належний рівень навчальної підготовки більшості учнів ліцею. Позитивною тенденцією є переважання достатнього рівня навчальних досягнень у всіх вікових групах та незначна частка учнів із початковим рівнем.

Результати моніторингу будуть використані для подальшого вдосконалення освітнього процесу, планування методичної роботи та підтримки учнів у досягненні вищих навчальних результатів.