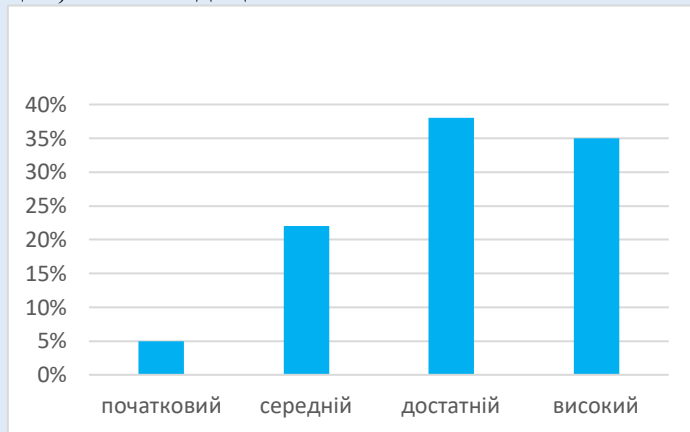


**Результати підсумкового (річного) оцінювання
з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ за 2025-2026 навчальний рік (3 класи)**

Характеристика результатів навчання	Кількість учнів за рівнями результату навчання																			
Мовно-літературна освітня галузь УКРАЇНСЬКА МОВА	3-А (23 учні)				3-Б (27 учнів)				3-В (25 учнів)				3-Г (23 учні)				Всього 3 кл (98 учнів)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
1.Визначає фактичний зміст, тему, думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	1	6	12	4	1	7	9	10	1	3	7	14	2	6	9	6	5 5%	22 22%	37 38%	34 35%
2.Володіє повноцінною навчикою читання вголос і мовчки.	0	3	5	15	5	4	7	11	1	2	8	14	1	4	7	11	7 7%	13 13%	27 28%	51 52%
3.Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	0	6	8	9	1	7	9	10	1	5	8	11	1	5	9	8	3 3%	23 23%	34 35%	38 39%
4.Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	1	1	4	17	0	5	14	8	1	5	11	8	1	5	8	9	3 3%	16 16%	37 38%	42 43%
5.Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	0	4	6	13	2	7	13	5	1	3	11	10	1	5	9	8	4 4%	19 19%	39 40%	36 37%
6.Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	4	5	10	4	6	4	14	3	0	3	15	7	2	8	8	5	12 12%	20 21%	47 48%	19 19%
7.Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	3	6	11	3	3	7	13	4	0	5	13	7	2	8	8	5	8 8%	26 27%	45 46%	19 19%

**Узагальнені результати підсумкового (річного) оцінювання
з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ учнів 3 класів за 2025-2026 навчальний рік
Характеристики результатів навчання (рівні, %)**

1. Визначає фактичний зміст, тему, думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.



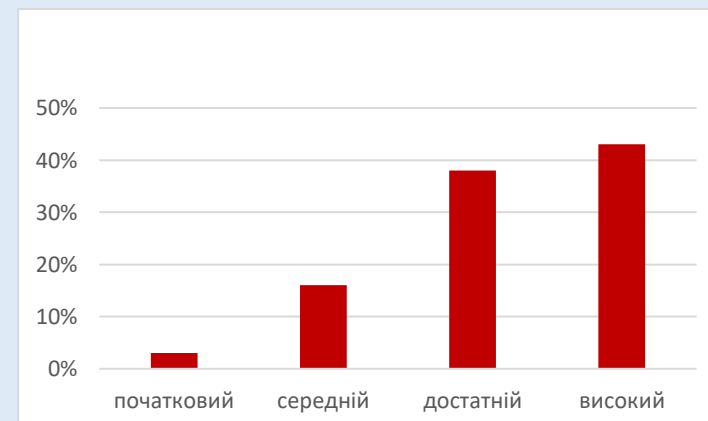
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.



3. Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.



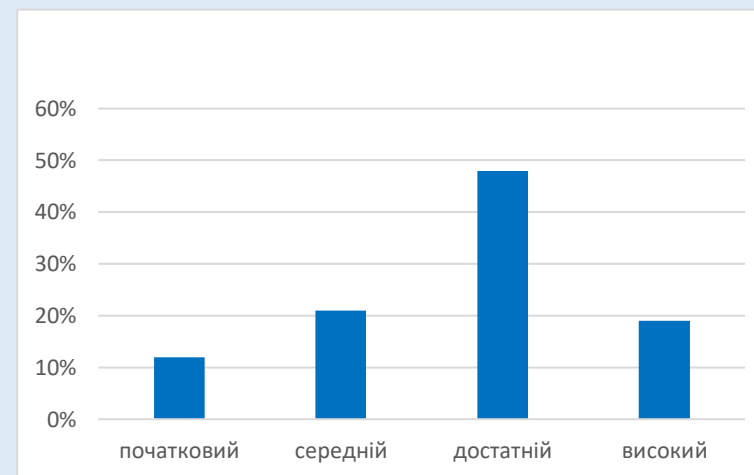
4. Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.



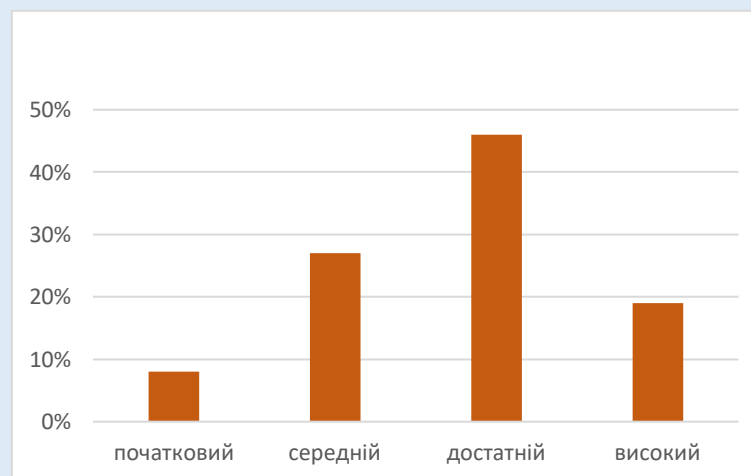
5.Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.



6.Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.



7.Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

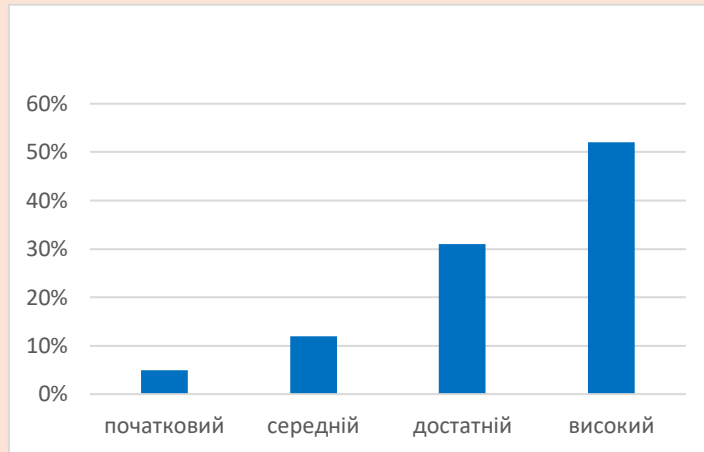


**Результати підсумкового (річного) оцінювання
з МАТЕМАТИКИ за 2025-2026 навчальний рік (3 класи)**

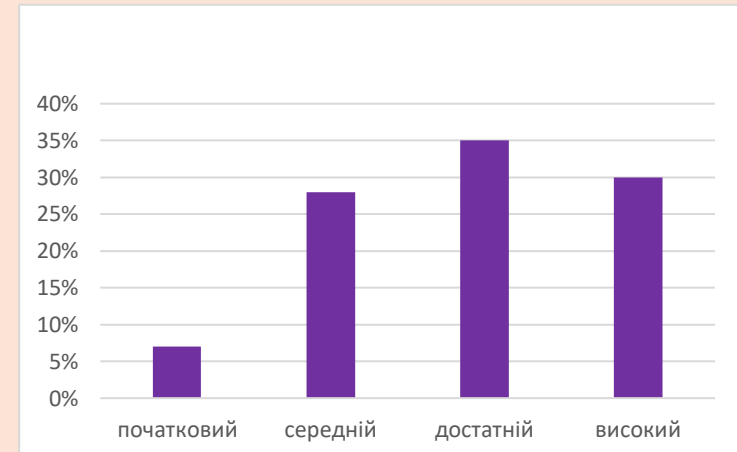
Характеристика результатів навчання	Кількість учнів за рівнями результату навчання																			
Математична освітня галузь МАТЕМАТИКА	3-А (23 учні)				3-Б (27 учнів)				3-В (25 учнів)				3-Г (23 учні)				Всього 3 кл (98 учнів)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
1.Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	1	6	6	10	1	2	10	14	0	2	8	15	3	2	6	12	5	12	30	51
																	5%	12%	31%	52%
2.Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	1	7	8	7	2	9	8	8	1	4	9	11	3	8	9	3	7	28	34	29
																	7%	28%	35%	30%
3.Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною.	4	7	6	6	3	9	12	3	1	5	9	10	3	9	8	3	11	30	35	22
																	11%	31%	36%	22%
4.Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язування, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок.	4	7	10	2	5	8	9	5	1	5	12	7	6	6	8	3	16	26	39	17
																	16%	27%	40%	17%
5.Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур.	1	4	10	8	0	5	10	12	1	1	10	13	3	6	8	6	5	16	38	39
																	5%	16%	39%	40%
6.Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	1	11	8	3	0	4	12	11	1	2	9	13	3	5	9	6	5	22	38	33
																	5%	22%	39%	34%

**Узагальнені результати підсумкового (річного) оцінювання
з МАТЕМАТИКИ учнів 3 класів за 2025-2026 навчальний рік
Характеристики результатів навчання (рівні, %)**

1. Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.



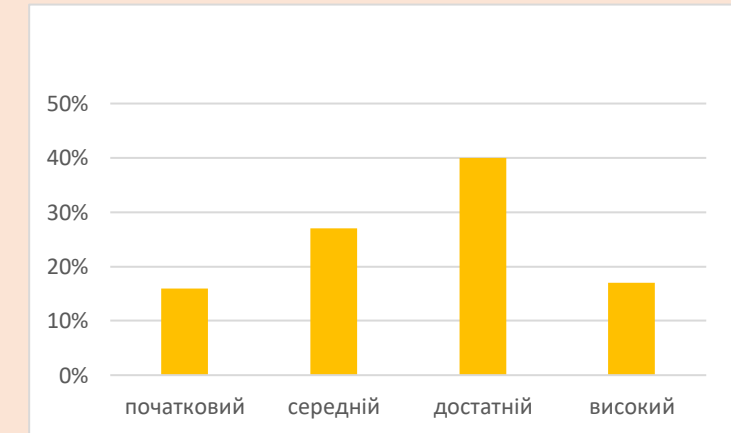
2. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.



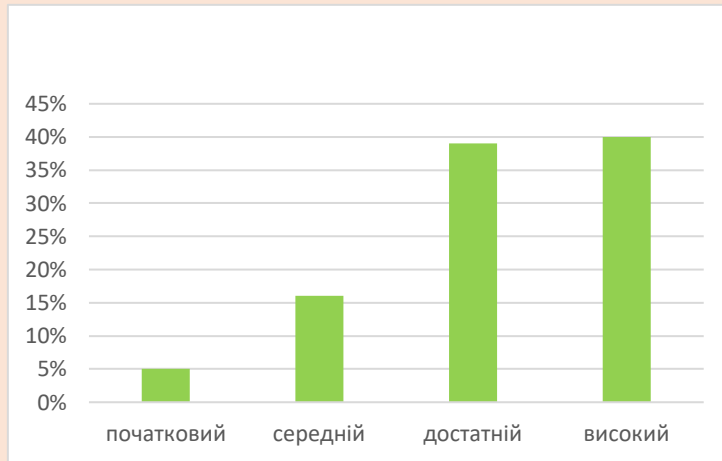
3. Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.



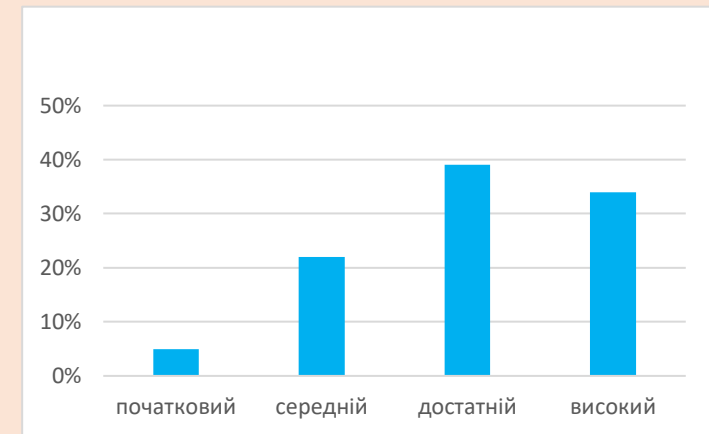
4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.



5.Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.



6.Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.

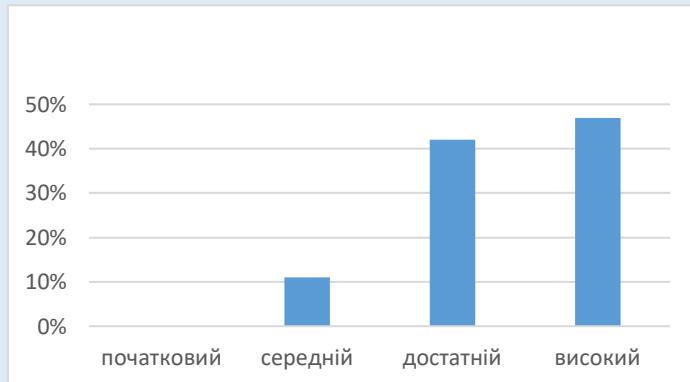


**Результати підсумкового (річного) оцінювання
з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ за 2025-2026 навчальний рік (4 класи)**

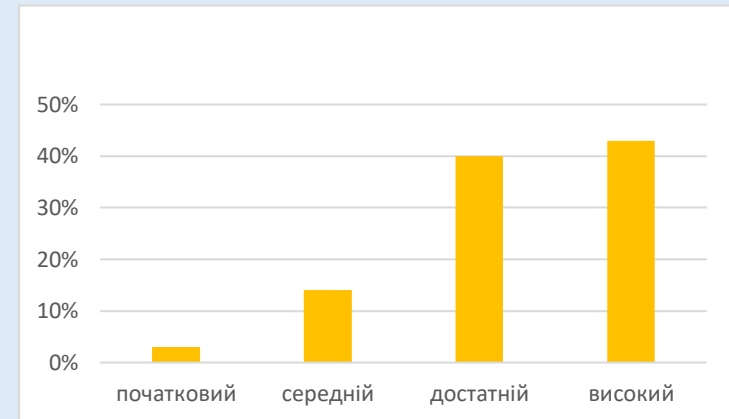
Характеристика результатів навчання	Кількість учнів за рівнями результату навчання																			
Мовно-літературна освітня галузь УКРАЇНСЬКА МОВА	4-А (25 учнів)				4-Б (31 учень)				4-В (30 учнів)				4-Г (28 учнів)				Всього 4 кл (114 учнів)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
1.Визначає фактичний зміст, тему, думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	0	4	17	4	0	3	10	18	0	3	9	18	0	2	12	14	0	12	48	54
																	0%	11%	42%	47%
2.Володіє повноцінною навчикою читання вголос і мовчки.	0	1	9	15	0	3	11	17	2	9	12	7	1	3	14	10	3	16	46	49
																	3%	14%	40%	43%
3.Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	0	4	17	4	0	3	10	18	0	5	18	7	0	3	10	15	0	15	55	44
																	0%	13%	48%	39%
4.Переказує усно і письмово прочитаний/ прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	0	4	18	3	0	3	14	14	2	9	12	7	1	5	12	10	3	21	56	34
																	3%	18%	49%	30%
5.Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	0	4	18	3	0	4	14	13	0	5	18	7	1	4	14	9	1	17	64	32
																	1%	15%	56%	28%
6.Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	0	4	17	4	1	4	18	8	2	9	12	7	1	5	14	8	4	22	61	27
																	4%	19%	53%	24%
7.Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	0	4	18	3	1	2	13	15	2	9	12	7	0	4	16	8	3	19	59	33
																	3%	16%	52%	29%

**Узагальнені результати підсумкового (річного) оцінювання
з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ учнів 4 класів за 2025-2026 навчальний рік
Характеристики результатів навчання (рівні, %)**

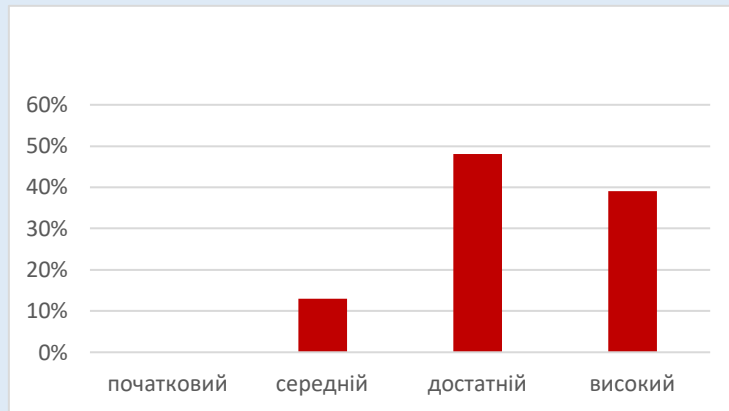
1.Визначає фактичний зміст, тему, думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.



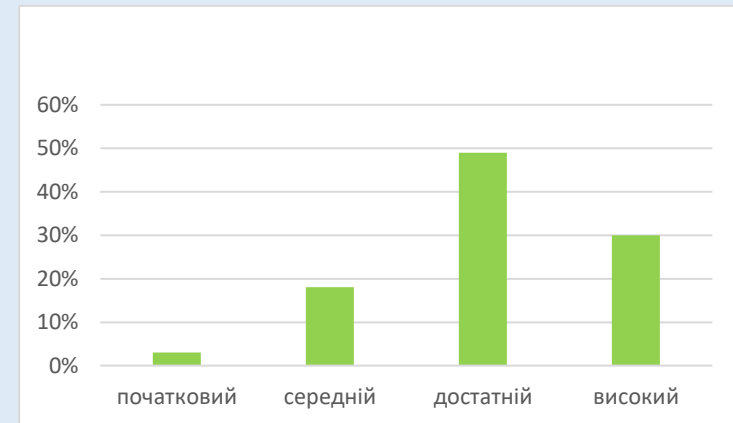
2.Володіє повноцінною навчикою читання вголос і мовчки.



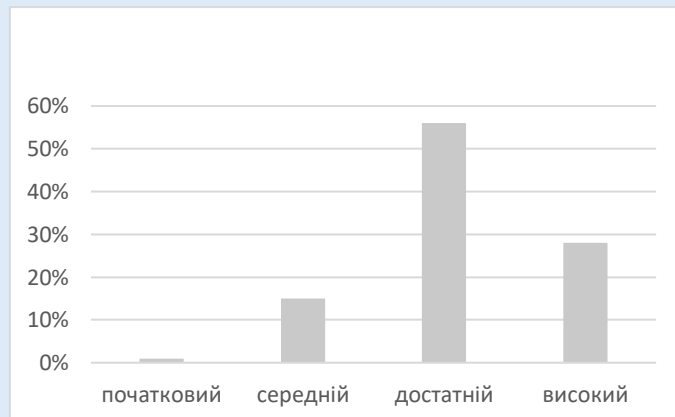
3.Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.



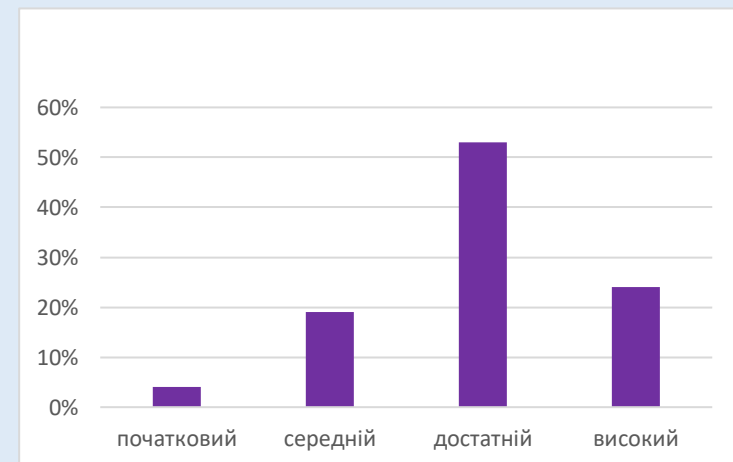
4.Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.



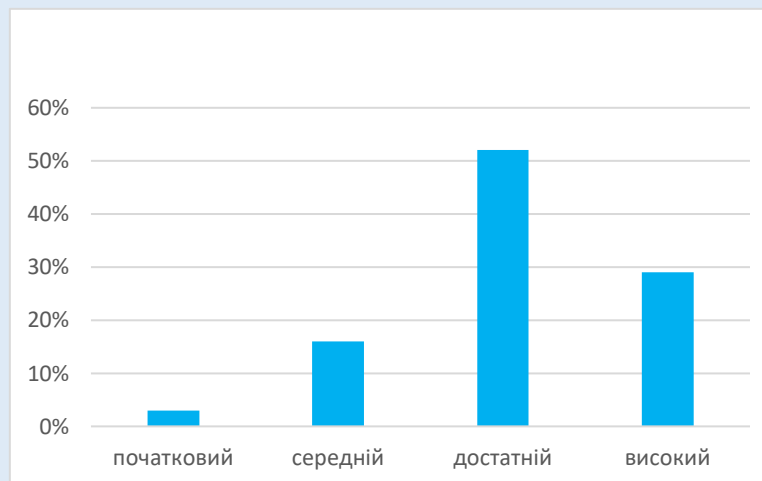
5.Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.



6.Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.



7.Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

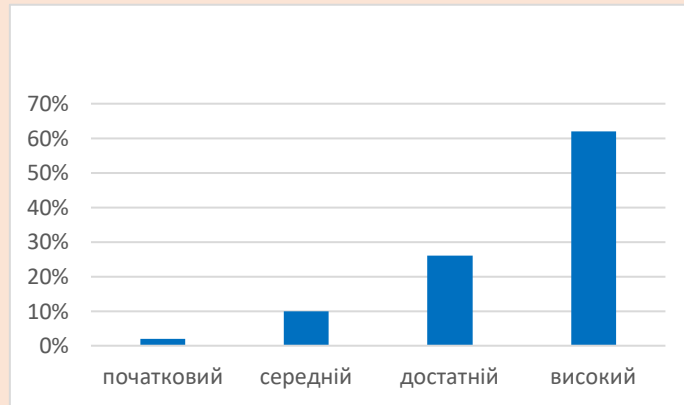


**Результати підсумкового (річного) оцінювання
з МАТЕМАТИКИ за 2025-2026 навчальний рік (4 класи)**

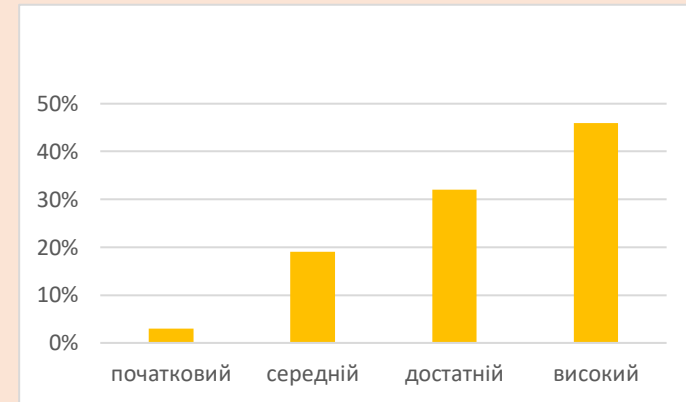
Характеристика результатів навчання	Кількість учнів за рівнями результату навчання																			
Математична освітня галузь МАТЕМАТИКА	4-А (25 учнів)				4-Б (31 учень)				4-В (30учнів)				4-Г (28 учнів)				Всього 4 кл (114 учнів)			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
1.Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	0	1	5	19	0	1	7	23	2	9	12	7	0	0	6	22	2	11	30	71
																	2%	10%	26%	62%
2.Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	0	5	6	14	1	5	8	17	2	9	12	7	0	3	10	15	3	22	36	53
																	3%	19%	32%	46%
3.Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	1	5	12	7	3	4	12	12	2	9	12	7	1	4	16	7	7	22	52	33
																	6%	19%	46%	29%
4.Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	2	4	16	3	3	4	12	12	2	9	12	7	1	10	14	3	8	27	54	25
																	7%	24%	47%	22%
5.Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	0	0	6	19	0	2	7	22	0	5	18	7	0	0	7	21	0	7	38	69
																	0%	6%	33%	61%
6.Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	0	0	5	20	0	2	9	20	0	5	18	7	0	2	12	14	0	9	44	61
																	0%	8%	39%	53%

**Узагальнені результати підсумкового (річного) оцінювання
з МАТЕМАТИКИ учнів 4 класів за 2025-2026 навчальний рік
Характеристики результатів навчання (рівні, %)**

1. Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.



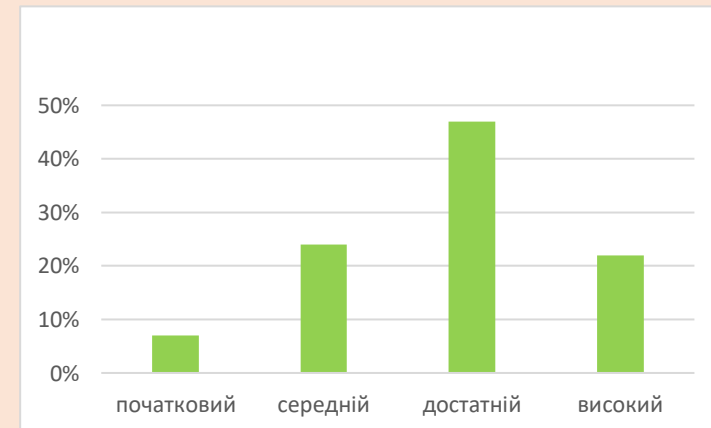
2. Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.



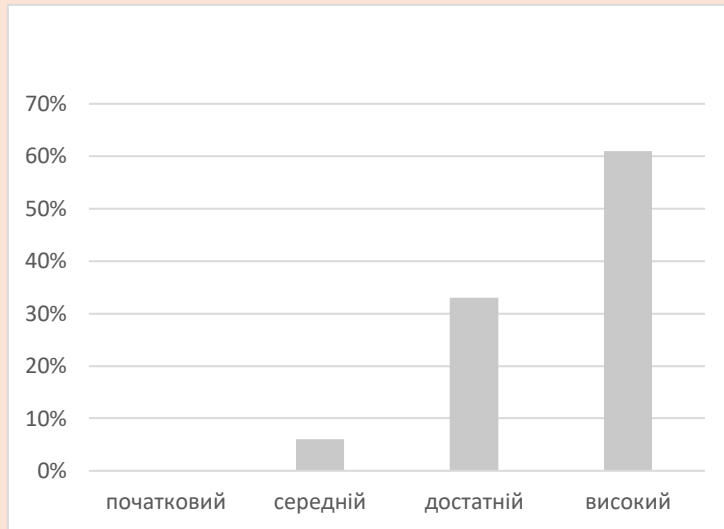
3. Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.



4. Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.



5.Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.



6.Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.

