

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Рівненського ліцею №11

Л.О. Синяк

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Індивідуальний навчальний план  
для учнів 6-х класів,  
які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна, екстернат)  
на 2023 – 2024 навчальний рік**

**Предмет вивчення:** англійська мова 6 клас

**Рекомендований підручник:** <https://online.flippingbook.com/view/818083560/>

**Навчальна програма:** план складено згідно Модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795

**Рекомендоване навантаження:** I семестр – 4 годин, II семестр – 3 годин

**Терміни написання підсумкових семестрових контрольних робіт:**

I семестр 11.12.2023 – 22.12.2023

II семестр 20.05.2024 – 31.05.2024

Пропонований зміст		Очікувані результати навчання
Лексичний інвентар	Граматичний інвентар	
<b>I семестр</b>		
<p><b>1. <u>Здоров'я і спорт.</u></b> Поради щодо здорового способу життя. Види спортивних ігор, спортивні знаряддя.</p>	<p>Adverb: adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never); adverbs of manner Modality: can, should, have to, don't have to Preposition: dates with in and on. Verb: verb be there is / there are have got Present Continuous . Present Simple</p>	<p><b><u>Сприймання усної інформації.</u></b> Співвідносить інформацію, сприйняту на слух, яка підкріплена засобами візуальної наочності, якщо мовлення чітке й повільне, з повторами, а тема знайома. Виокремлює основний зміст коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень, інструкцій. Виокремлює основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань, представлену у вигляді коротких аудіозаписів, якщо мовлення чітке й повільне. Виокремлює важливу інформацію з програм, якщо мовлення чітке й повільне. Визначає теми у переглянутих відеозаписах, складає враження про їх основний зміст.</p> <p><b><u>Сприймання письмового тексту.</u></b> Виокремлює необхідну інформацію, отриману з коротких, простих особистих листів. Виокремлює відповідну інформацію з текстів, які описують людей, місця, повсякденне життя, культуру і т. ін., якщо в них використано простий мовний інвентар. Визначає факти у короткому фактологічному описі чи розповіді на теми, що стосуються повсякденної діяльності, якщо в них використано простий мовний інвентар і відсутні непередбачувані деталі. Виокремлює інформацію, яка відноситься до особистої, розміщеної у мережі Інтернет. Встановлює послідовність виконання простих інструкцій до побутових пристроїв, продуктів харчування, якщо вони ілюстровані і викладені не у вигляді суцільного тексту. Визначає, про що йдеться у коротких розповідях, коміксах, описах життя людей, фото-історіях, та складає уявлення про героїв. Знаходить важливу інформацію, яка подається в короткому описі особи.</p> <p><b><u>Використання ефективних стратегій сприймання усної інформації та письмового тексту.</u></b> Використовує розуміння загального змісту коротких текстів і конкретних висловлювань на повсякденні теми для виявлення</p>
<p><b>2. <u>Відпочинок і дозвілля.</u></b> Розпорядок дня у шкільний та вільний час. Види міського та міжміського транспорту. Види відпочинку. Переваги та недоліки цифрових пристроїв. Можливості інтернету. Телебачення, типи телепередач.</p>	<p>Adverb: adverbs of manner Verb: like, don't like, hate, love + -ing Past Simple: was/were</p>	
<p><b>3. <u>Школа.</u></b> Шкільні подорожі, позакласні заняття.</p>	<p>Preposition: dates with in and on. Verb: verb be. Past Simple.</p>	
<p><b>4. <u>Мій дім.</u></b> Опис будинку/квартири.</p>	<p>Adjective: Order of Adjectives. Preposition: prepositions of place (across, beside / next to, in front of, near, opposite, outside, through) Pronoun and determiner: someone, anyone, etc; possessive pronouns (my, our, etc.). Verb: verb be there is / there are have got.</p>	
<b>II семестр</b>		
<p><b>5. <u>Покупки.</u></b> Види страв та напоїв Покупки (в магазинах та онлайн); вартість</p>	<p>Adjective: comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives; as ... as. Pronoun and determiner: someone, anyone, etc;</p>	

<p>товарів.</p> <p><b>6. <u>Україна та країна, мова якої вивчається.</u></b> Природні туристичні об'єкти.</p> <p><b>7. <u>Навколишнє середовище, погода. Тваринний світ.</u></b> Зміна клімату, екстремальні погодні умови. Дикі та свійські тварини.</p> <p><b>8. <u>Мистецтво.</u></b> Книги, журнали Музичні напрямки та жанри, музичні інструменти.</p> <p><b>9. <u>Сім'я.</u></b> Члени сім'ї, близькі та далекі родичі, риси характеру.</p>	<p>possessive pronouns (my, our, etc.); independent possessive pronouns (mine, ours, etc.); quantifiers (some, any, a lot of, a bit of).</p> <p>Modality: should. Preposition: dates with in and on; prepositions of place (across, beside / next to, in front of, near, opposite, outside, through).</p> <p>Adjective: Order of Adjectives. Verb: Past Simple. Past Continuous.</p> <p>Conjunction: as, because, so, when. Verb: Future Simple.</p> <p>Adverb: adverbs of manner. Modality: have to, don't have to</p>	<p>ймовірного значення невідомих слів із контексту. Визначає значення та функцію невідомих виразів з їх розміщення у письмовому тексті (наприклад, на початку чи в кінці листа).</p> <p><b><u>Усна взаємодія.</u></b> Спілкується з однолітками, ставить запитання та розуміє відповіді, якщо вони здебільшого стосуються повсякденного життя. Розповідає про свої уподобання та плани, в обмежений спосіб висловлює власну думку та аргументує її. Веде розмову щодо простих повсякденних завдань, використовуючи прості фрази, коли треба щось попросити чи дати, отримати просту інформацію та обговорити, що робити далі. Повідомляє, яку покупку хоче зробити і в якій кількості, запитує про ціну, замовляє їжу. Спілкується під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають простого і прямого обміну інформацією. Розпитує та розповідає про навчання та дозвілля . Розпитує та пояснює, як дістатися певного місця з допомогою карти чи плану. Запитує та розповідає на простому рівні про подію.</p> <p><b><u>Письмова взаємодія.</u></b> Пише короткі, прості записки, електронні та текстові повідомлення (SMS) . Занотовує події, відповідні дати та час, які необхідно запам'ятати. Вносить особисту та іншу інформацію у типові бланки.</p> <p><b><u>Онлайн взаємодія.</u></b> Робить короткі онлайн коментарі, використовуючи елементарні мовні засоби, хоча зазвичай звертається до онлайн словників. Заповнює онлайн анкету, повідомляючи особисті дані та підтверджуючи пропоновані умови. Виконує прості інструкції і ставить прості запитання під час виконання спільного завдання онлайн, якщо партнер готовий допомогти.</p> <p><b><u>Використання ефективних стратегій здійснення взаємодії (усної, письмової та онлайн).</u></b> Демонструє те, що він/ вона слідує за ходом короткої простої розмови. Просить співрозмовника повторити, якщо він/ вона не розуміє отриманої інформації. Просить уточнити ключові слова чи фрази /вирази, використовуючи шаблонні фрази.</p> <p><b><u>Усне висловлювання власних думок, почуттів, ставлення</u></b></p>
---	---	--

		<p><b><u>та позиції.</u></b> Дає прості пояснення щодо повсякденної діяльності, використовуючи елементарні мовні засоби. Висловлює, можливо повільно, власну аргументовану думку. Робить коротку, підготовлену просту презентацію на знайому тему.</p> <p><b><u>Висловлювання своїх думок, почуттів, ставлення та позиції письмово.</u></b> Пише вступ до тексту або його продовження, якщо може користуватися словником і довідковими матеріалами.</p> <p><b><u>Використання ефективних стратегій побудови усного та письмового висловлювань.</u></b> Пригадує необхідний набір фраз зі свого мовного і мовленнєвого досвіду. За потреби просить підтвердити, що мовна форма є коректною.</p>
--	--	--